	ДЕПАРТА	МЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ
		СМК 07.32
	ГПОУ БлПТ	ПОЛОЖЕНИЕ
		о текущем контроле знаний обучающихся по образовательным
		программам среднего профессионального образования в ГПОУ
		БлПТ





## ПОЛОЖЕНИЕ

О ТЕКУЩЕМ КОНТРОЛЕ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ по образовательным программам среднего профессионального образования в ГПОУ БлПТ

CMK 07.32

СОГЛАСОВАНО

Уполномоченный по качеству

Е.П. Рогожникова

«29» 01 20<u>1</u>9г

Белово 2019

	ДЕПАРТА	МЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ
		СМК 07.32
	ГПОУ	ПОЛОЖЕНИЕ
		о текущем контроле знаний обучающихся по образовательным
	БлПТ	программам среднего профессионального образования в ГПОУ
		БлПТ



## 1. Общие положения

Положение о текущем контроле успеваемости обучающихся в Государственном профессиональном образовательном учреждении «Беловский политехнический техникум» (далее - техникум) разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2013 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям, реализуемым в техникуме, Уставом техникума и регламентирует формы и порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, реализуемым в рамках основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (далее — ОПОП СПО) по всем формам получения среднего профессионального образования в техникуме.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости обучающихся по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, профессиональной (производственной) практике.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оперативное управление образовательной деятельностью обучающихся, ее корректировку. Целью текущего контроля успеваемости является оценка степени соответствия качества образования обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

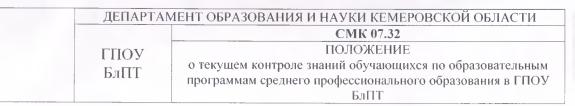
Система текущего контроля успеваемости обучающихся предусматривает решение следующих задач:

- оценка качества освоения обучающихся ОПОП СПО;
- широкое использование современных контрольно-оценочных технологий;
- организация самостоятельной работы обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей;
- поддержание постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения обучающихся на уровне преподавателя, цикловой методической комиссии и отделений техникума.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся. Предметом оценивания является знания, умения, компетенции обучающихся техникума.

Для юношей предусматривается оценка основ военной службы.

Children I as parout that the state of the s	СМК 07.32	Разработчик Калачук З.С.	Стр. 2 из 8	Версия 5	12.01.2019
--	-----------	--------------------------	-------------	----------	------------





Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются техникумом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Проведение текущего контроля успеваемости предполагает:

- на уровне обучающегося оценивание достижений в образовательной деятельности, степени освоения общих и профессиональных компетенций;
- на уровне преподавателя оценивание результативности профессиональнопедагогической деятельности, эффективности созданных педагогических условий;
- на уровне администрации оценивание результативности деятельности техникума, состояния и качества образовательного процесса.

Результаты текущего контроля успеваемости обучающегося оцениваются в баллах.

Учебные достижения обучающихся оцениваются в следующих баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Оценка «5» ставится в случае, если полно раскрыто содержание учебного материала; правильно и полно даны определения и раскрыто содержание понятий, верно использована терминология; для доказательства использованы различные умения, выводы из наблюдений и опытов; ответ самостоятельный.

Оценка «4» ставится, если раскрыто содержание материала, правильно даны определения, понятия и использованы научные термины, ответ в основном самостоятельный, но допущена неполнота определений, не влияющая на их смысл, и/или незначительные нарушения последовательности изложения, и/или незначительные неточности при использовании терминологии или в выводах.

Оценка «3» ставится, если продемонстрировано усвоение основного содержания учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не использованы выводы и обобщения из наблюдения и опытов, допущены существенные ошибки при их изложении, допущены ошибки и неточности в использовании терминологии, определении понятий.

Оценка «2» ставится, если основное содержание учебного материала не раскрыто, не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя, допущены грубые ошибки в определении понятий и в использовании терминологии.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП СПО (текущий контроль и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

СМК 07.32	Разработчик Калачук З.С.	Стр. 3 из 8	Версия 5	12.01.2019

	ДЕПАРТА	МЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ
		СМК 07.32
	ГПОУ БлПТ	ПОЛОЖЕНИЕ
		о текущем контроле знаний обучающихся по образовательным
		программам среднего профессионального образования в ГПОУ
		D. D.T.



Фонд оценочных средств включает комплекты контрольных оценочных средств по всем контрольным точкам (формам) промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

## Текущий контроль успеваемости обучающихся техникума

Текущий контроль успеваемости подразумевает регулярную объективную оценку качества освоения обучающимися содержания учебной дисциплины, междисциплинарного курса и способствует успешному овладению учебным материалом в разнообразных формах аудиторной работы, в процессе внеаудиторной подготовки и оценивает систематичность учебной работы обучающегося в течение семестра.

В рамках текущего контроля успеваемости преподаватель обязан производить учет посещения обучающимися всех видов аудиторных занятий, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется преподавателем в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля самостоятельно.

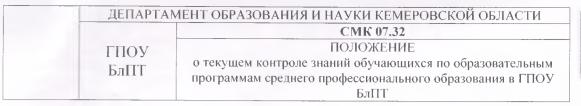
Обобщение результатов текущего контроля успеваемости проводится ежемесячно заведующими отделениями с целью принятия оперативных решений.

Данные текущего контроля успеваемости используются заведующими отделениями и преподавателями для обеспечения эффективной учебной работы обучающихся, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, совершенствования методики преподавания учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей.

Результаты текущего контроля успеваемости на учебных занятиях оцениваются по пятибалльной системе и заносятся в журналы учебных занятий в колонку, соответствующую дню проведения учебного занятия, на котором осуществлялся текущий контроль.

В техникуме применяются следующие виды текущего контроля успеваемости:

СМК 07.32	Разработчик Ь	Калачук З.С.	Стр. 4 из 8	Версия 5	12.01.2019





- входной контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

Входной контроль служит необходимой предпосылкой для успешного планирования и управления учебным процессом. Он позволяет определить наличный (исходный) уровень сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся, их умений и знаний, ориентироваться на допустимую сложность учебного материала.

Входной контроль проводится по всем изучаемым учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам в течение первых двух недель каждого семестра учебного года. На основании данных входного контроля преподаватель вносит коррективы в ход изучения учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

Формы входного контроля избираются преподавателем самостоятельно.

Результаты входного контроля являются основанием для проведения корректирующих мероприятий, а также организации дополнительных консультаций.

Рубежный контроль позволяет определить качество изучения обучающимися учебного материала по разделам, темам учебной дисциплины, междисциплинарного курса. Задачи рубежного контроля: управление учебной деятельностью обучающихся и ее корректировка; стимулирование регулярной, целенаправленной работы обучающихся, активизация их познавательной деятельности; определение уровня овладения обучающимися умениями самостоятельной работы, создание условий для их формирования.

Рубежный контроль может проводиться несколько раз в семестр. Рубежный контроль проводится в сроки, определенные календарно-тематическим планом.

Рубежный контроль может иметь следующие формы:

- устный опрос;
- проведение письменных контрольных работ во время занятий;
- проверка выполнения домашних заданий;
- проверка выполнения индивидуальных заданий;
- проверка рефератов, эссе;
- защита лабораторных и практических работ;
- тестирование;
- контроль самостоятельной работы (в письменной и устной форме) и др.

Формы рубежного контроля выбираются преподавателем самостоятельно.

CMK 07.32	Разработчик Калачук З.С.	Стр. 5 из 8	Версия 5	12.01.2019

	ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ		
		СМК 07.32	
	ГПОУ БлПТ	ПОЛОЖЕНИЕ	
		о текущем контроле знаний обучающихся по образовательным	
		программам среднего профессионального образования в ГПОУ	
		БлПТ	



Итоговый контроль направлен на выявление степени овладения обучающимися системой знаний, умений и навыков (компетенций), полученных в процессе изучения учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

Итоговый контроль осуществляется в конце семестра изучения учебной дисциплины, междисциплинарного курса в случае, если рабочим учебным планом не предусмотрена промежуточная аттестация в соответствующем семестре. Итоговая отметка выставляется в журнал учебных занятий на основании данных рубежного контроля по следующей шкале: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно), «не аттестован» (неаттестованными считаются обучающихся, посетившие менее 50% учебных занятий). Данная отметка учитывается при принятии решения о продолжении обучения обучающегося.

Обучающиеся техникума обязаны участвовать в мероприятиях текущего контроля успеваемости. В случае пропуска контрольного мероприятия (рубежного контроля) обучающиеся должен в индивидуальном порядке согласовать с преподавателем сроки и порядок своего участия в контрольном мероприятии.

По каждой учебной дисциплине, междисциплинарному курсу к концу семестра у обучающегося должно быть достаточное количество отметок, позволяющее объективно оценить качество освоения им содержания учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

## **2.** Организация и проведение текущего контроля для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Форма проведения текущего контроля успеваемости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устная, письменная на бумажном носителе, письменно на компьютере, тестовая и т.п.).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости обучающихся создаются фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных образовательной программой.

	NA	IL/°	07	.32
- ∜ .	HVI	IN.	UZ.	12