Аннотация рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей

по специальности «21.02.18 Обогащение полезных ископаемых»

ПК 1.1. Осуществлять контроль технологического процесса в соответствии с технологическими документами

ПК 1.2. Контролировать работу основных машин, механизмов и оборудования в соответствии с паспортными характеристиками и заданным технологическим режимом

ПК 1.3. Обеспечивать работу транспортного оборудования.

ПК 1.4.. Обеспечивать контроль ведения процессов производственного обслуживания

ПК 1.5. Вести техническую и технологическую документацию

ПК 1.6. Контролировать и анализировать качество исходного сырья и продуктов обогащения

П.К.2.1.Контролировать выполнение требований отраслевых норм, инструкций и правил безопасности при ведении технологического процесса

ПК.2.2.Конролировать выполнение требований пожарной безопасности и пылегазового режима

ПК.2.3.Конролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда

ПК.2.4. Организовывать и осуществлять производственный контроль соблюдения требований промышленной безопасности и охраны труда на участке

ПК.3.1. Проводить инструктажи по охране труда и промышленной безопасности

ПК.3.2.Обеспечивать материальное и моральное стимулирование трудовой деятельности персонала

ПК.3.3 Анализировать процесс и результаты деятельности производственного подразделения

ПК.4.1 Обслуживать и эксплуатировать оборудование для ведения вспомогательных процессов обогащения

ОК 01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 03 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 05 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 06 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 07 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 08 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 09 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Индекс | Наименование циклов, дисциплин, модулей,  | Содержание, требования к знаниям и умениям | Максимальная нагрузка обучающихся | Формы промежуточной аттестации | Код формируемых компетенций |
| **БД Базовые дисциплины** |
| БД.01 | Литература | Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей**:* воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
* развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
* освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
* совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.
 | 96 | Комплексный дифференцированный зачет  | ОК1-9 |
| БД.02 | Русский язык | Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей**:* совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
* формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (язы­ковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
* совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
* дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.
 | 84 | Экзамен | ОК1-9 |
| БД.03 | Иностранный язык | Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей**:* формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
* формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
* формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
* воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
* воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.
 | 114 | Дифференцированный зачёт | ОК 1-9 |
| БД.04 | История | Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей**:* формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентифи­кации в современном мире, гражданской идентичности личности;
* формирование понимания истории как процесса эволюции общества, усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при цивилизации и истории как науки;
* особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
* развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
* формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
* воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего От­ечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.
 | 112 | Дифференцированный зачёт | ОК1-9 |
| БД.05 | Химия | Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей**:* формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;
* формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии
* в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, — используя для этого химические знания;
* развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
* приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).
 | 76 | Дифференцированный зачёт | ОК 1-9 |
| БД.06 | Физическая культура | Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей**:* + формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
	+ развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
	+ формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
	+ овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
	+ овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
	+ освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
	+ приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.
 | 116  | Дифференцированный зачёт | ОК 2, 3, 6 |
| БД.07 | Основы безопасности жизнедеятельности | Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей**:* повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы – совокупность потребителей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
* снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
* формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
* обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.
 | 56 | Дифференцированный зачёт | ОК 1-9 |
| БД. 08  | Астрономия  | Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей**:* понимания принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и современной естественно-научной картины мира;
* знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
* умений объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
* познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных образовательных технологий;
* умения применять приобретенные знания для решения практических задач повседневной жизни;
* научного мировоззрения;
* навыков использования естественно-научных, особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.
 | 34 | Комплексный дифференцированный зачёт | ОК 1-9 |
| БД. 09 | Родная литература  | Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей**:* сформированность представлений о роли родного языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы;
* включение в культурно-языковое поле родной литературы и культуры, воспитание ценностного отношения к родному языку как носителю культуры своего народа;
* сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;
* сформированность устойчивого интереса к чтению на родном языке как средству познания культуры своего народа и других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к литературному наследию и через него – к сокровищам отечественной и мировой культуры;
* сформированность чувства причастности к свершениям, традициям своего народа и осознание исторической преемственности поколений;
* свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения родным литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
* сформированность знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.
 | 30 | Комплексный дифференцированный зачёт | ОК 1-9 |
| БД. 10  | Проектная деятельность  | Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей**:* формирование профессиональной теоретико-методической компе­тентности в области организации проектной и исследовательской деятельности студентов,
* изучение технологии проектного обучения, предусмотренной ФГОС СОО.
 | 32 | Дифференцированный зачёт | ОК 1-9 |
|  |
| ПД.01 | Математика | Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей**:* обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
* обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
* обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
* обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.
 | 294 | Экзамен Дифференцированный зачёт | ОК1-9 |
| ПД.02 | Информатика и ИКТ | Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей**:* формирование у обучающихся представлений о роли информатики и иинформационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
* формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
* формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
* развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
* приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
* приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
* владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.
 | 130 | Экзамен | ОК1-9 |
| ПД.03 | Физика | Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей**:* освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
* овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественно-научной информации;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
* воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно-научного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
* использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды, и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.
 | 196 | Экзамен Комплексный дифференцированный зачёт | ОК1-9 |
|  |
| ПОО. 01 | География  | Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей**:* освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
* овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
* воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
* использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
* нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет - ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни
* понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.
 |  34 | Дифференцированный зачёт | ОК 1-9 |
|  |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | В результате изучения учебной дисциплины обучающийся **должен**:**уметь:*** ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

**знать:*** основные категории и понятия философии;
* роль философии в жизни человека и общества;
* основы философского учения о бытии;
* сущность процесса познания;
* основы научной, философской и религиозной картин мира;
* об условиях формирования личности, свободе и ответственности за

 сохранение жизни, культуры, окружающей среды;* о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.
 | 64 | Дифференцированный зачёт | ОК 1-9 |
| ОГСЭ.02 | История | В результате изучения учебной дисциплины обучающийся **должен**:**уметь:*** ориентироваться в современной экономической, политической,культурной ситуации в России и мире;
* выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировыхсоциально-экономических, политических и культурных проблем.

**знать:*** основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXIвв.;
* сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
* назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и основные направления их деятельности;
* о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплениинациональных и государственных традиций;
* содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.
 | 64 | Дифференцированный зачёт | ОК 1-9 |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык | В результате изучения учебной дисциплины обучающийся **должен**:**уметь:*** - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
* переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
* самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

 **знать:*** лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.
 | 252 | Дифференцированный зачёт | ОК 1-9 |
| ОГСЭ.04 | Русский язык и культура речи | В результате изучения учебной дисциплины обучающийся **должен**:**уметь**:* анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
* извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации;
* владеть основными приемами информационной переработки текста;
* соблюдать нормы речевого этикета в различных сферах общения, применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
* создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания в социально-бытовой, учебно-научной (на материале различных дисциплин) и деловой сферах общения;
* отбирать речевые средства с учетом ситуации, избегать тавтологии, многозначности, речевых ошибок;
* владеть основными видами публичных выступлений;
* совершенствовать коммуникативные способности; развивать готовность к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству.

**знать**:* основные функции языка, связь языка и истории;
* смысл понятий: литературный язык, языковая норма, культура речи;
* качества хорошей речи (точность, логичность, чистота, выразительность, уместность, богатство);
* орфоэпические, лексические, грамматические и пунктуационные нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
* особенности выступлений в различных жанрах, правила подготовки выступлений.
 | 42 | Дифференцированный зачёт | ОК1-9 |
| ОГСЭ.05 | Основы социологии и политологии | В результате изучения учебной дисциплины обучающийся **должен**:**уметь:*** методологически грамотно анализировать различные социальные факты;
* понимать современную политическую ситуацию в России и в мире в целом;
* различать формы государственного устройства;
* сравнивать политические проблемы в различных регионах мира;
* формировать собственную политическую культуру;

**знать:*** специфику социологического подхода к изучению общества, культуры, социальных общностей и групп;
* особенности взаимодействия личности и общества;
* сущность политических процессов в обществе.
 | 40 | Дифференцированный зачёт | ОК 1-9 |
| ОГСЭ.06 | Культурология | В результате изучения учебной дисциплины обучающийся **должен**:**уметь**:* ориентироваться в культурной среде;
* применять полученные знания для обоснования своих эстетических вкусов;
* самостоятельно анализировать различные виды художественных произведений;
* на практике применять основные правила культуры поведения;
* пользоваться научно-справочным материалом.

 **знать**:* понятие культуры, структуру культуры, функции культуры;
* формы и типы культуры;
* основные этапы развития мировой и отечественной культуры;
* место и роль России в мировой культуре;
* основы культуры поведения.
 | 40 | Дифференцированный зачёт | ОК 1-9 |
| ОГСЭ.07 | Этика деловых отношений | В результате изучения учебной дисциплины обучающийся **должен**:**уметь:*** применять различные средства, техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
* осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил культуры делового этикета.

 **знать:*** сущность делового общения;
* технологию делового общения;
* этику делового общения;
* конфликты в деловом общении.
 | 48 | Дифференцированный зачёт | ОК 1-9 |
| ОГСЭ.08 | Физическая культура | В результате изучения учебной дисциплины обучающийся **должен**:**уметь:*** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**знать:*** о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
* основы здорового образа жизни.
 | 336 | Дифференцированный зачёт | ОК 2, 3, 6 |
|  |
| ЕН.01 | Математика | В результате изучения учебной дисциплины обучающийся **должен**:**уметь:*** решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

**знать:*** значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ;
* основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
* основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;
* основы интегрального и дифференциального исчисления.
 | 144 |  | ОК 1-9ПК 1.1-1.6 |
| ЕН.02 | Экологические основы природопользования | В результате изучения учебной дисциплины обучающийся **должен**: **уметь:*** анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;
* анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;
* выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твёрдых отходов;
* определить экологическую пригодность выпускаемой продукции;
* оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте

**знать:*** виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем;
* задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые

природные территории Российской Федерации;* основные источники и масштабы образования отходов производства;
* основные источники техногенного воздействия на окружающую среду,

способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очисткипромышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания иочистки газовых выбросов и стоков производств;* правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической

безопасности;* принципы и методы рационального природопользования, мониторинга

окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования;* принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды
 | 48 | Дифференцированный зачёт | ОК 1-9ПК1.1-1.6,2.1-2.4,3.1-3.3 |
|  |
| ОП.01 | Инженерная графика | В результате изучения учебной дисциплины обучающийся **должен**:**уметь**:* выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;
* выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;
* выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике;
* оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией;
* читать чертежи, технологические схемы, спецификации и технологическую документацию по профилю специальности;

**знать:*** законы, методы и приемы проекционного черчения;
* классы точности и их обозначение на чертежах;
* правила оформления и чтения конструкторской и технологической

документации;* правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей;
* правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;
* геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей;
* способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем в ручной и машинной графике;
* технику и принципы нанесения размеров;
* типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления;
* требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД)
 | 150 | Дифференцированный зачёт | ОК109ПК1.1-1.6 |
| ОП.02 | Электротехника и электроника | В результате изучения учебной дисциплины обучающийся **должен**:**уметь:*** подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками;
* правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов;
* рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей;
* снимать показания и пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;
* собирать электрические схемы;
* читать принципиальные, электрические и монтажные схемы.

**знать:*** классификацию электронных приборов, их устройство и область применения;
* методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей;
* основные законы электротехники;
* основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин;
* основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств;
* основы физических процессов в проводниках, полупроводниках и диэлектриках;
* основные виды электрической защиты блокировки и защитных средств при работе с электрооборудованием;
* параметры электрических схем и единицы их измерения;
* принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов;
* принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов;
* свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов;
* способы получения, передачи и использования электрической энергии;
* устройство, принцип действия и основные характеристики электротехнических приборов;
* характеристики и параметры электрических и магнитных полей.
 | 99 | Экзамен  | ОК 1-9ПК1.1-1.6,2.1-2.4,3.1-3.3 |
| ОП.03 | Метрология, стандартизация и сертификация | В результате изучения учебной дисциплины обучающийся **должен**:**уметь:*** использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;
* оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
* приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;
* применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов.

**знать:*** задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;
* основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;
* основные понятия и определения метрологии, стандартизации, сертификации и документации систем качества;
* терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;
* формы подтверждения качества.
 | 81 | Дифференцированный зачёт | ОК 1-9ПК 1.1-1.6,2.1-2.4,3.1-3.3 |
| ОП.04 | Геология  | В результате изучения учебной дисциплины обучающийся **должен**:**уметь:*** вести полевые наблюдения и документацию геологических объектов, работать с горным компасом, описывать образцы горных пород, определять происхождение форм рельефа и отложений в различных породах по структуре обломков;
* читать и составлять по картам схематические геологические разрезы и стратиграфические колонки;
* определять по геологическим, геоморфологическим, физико-графическим картам формы и элементы форм рельефа, относительный возраст пород;
* определять физические свойства минералов, структуру и текстуру горных пород;
* определять формы залегания горных пород и виды разрывных нарушений;
* определять физические свойства и геофизические поля;
* классифицировать континентальные отложения по типам;
* обобщать фациально-генетические признаки;
* определять элементы геологического строения месторождения;
* выделять промышленные типы месторождений полезных ископаемых;
* определять величину водопритоков в горные выработки и к различным водозаборным сооружениям;

**знать:*** физические свойства и характеристику оболочек Земли, вещественный состав земной коры, общие закономерности строения и истории развития земной коры и размещения в ней полезных ископаемых;
* классификацию и свойства тектонических движений;
* генетические типы, возраст и соотношение с формами рельефа четвертичных отложений;
* эндогенные и экзогенные геологические процессы;
* геологическую и техногенную деятельность человека;
* строение подземной гидросферы;
* структуру и текстуру горных пород;
* физико-химические свойства горных пород;
* основы геологии нефти и газа;
* физические свойства и геофизические поля;
* особенности гидрогеологических и инженерно-геологических условий месторождений полезных ископаемых;
* основные минералы и горные породы;
* основные типы месторождений полезных ископаемых;
* основы гидрогеологии:
* круговорот воды в природе;
* происхождение подземных вод;
* физические свойства;
* газовый и бактериальный состав подземных вод;
* воды зоны аэрации;
* грунтовые и артезианские воды;
* подземные воды в трещиноватых и закарстоватых породах;
* подземные воды в области развития многолетнемерзлых пород;
* минеральные, промышленные и термальные воды;
* условия обводненности месторождений полезных ископаемых;
* основы динамики подземных вод;
* основы инженерной геологии:
* горные породы как группы и их физико-механические свойства;
* основы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых;
* основы фациального анализа;
* способы и средства изучения и съемки объектов горного производства;
* методы геоморфологических исследований и методы изучения стратиграфического расчленения;
* методы определения возраста геологических тел и восстановления геологических событий прошлого
 | 177 | Экзамен  | ОК 1-9ПК1.1-1.6,2.1-2.4,3.1-3.3 |
| ОП.05 | Техническая механика | В результате изучения учебной дисциплины обучающийся **должен**:**уметь**:* определять напряжения в конструкционных элементах;
* определять передаточное отношение;
* проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения;
* проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;
* производить расчеты на сжатие, срез и смятие;
* производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость;
* собирать конструкции из деталей по чертежам и схемам.
* читать кинематические схемы;

**знать**:* виды движений и преобразующие движения механизмы;
* виды износа и деформаций деталей и узлов;
* виды передач;
* их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;
* кинематику механизмов, соединения деталей машин, механические передачи, виды и устройство передач;
* методику расчета конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации;
* методику расчета на сжатие, срез и смятие;
* назначение и классификацию подшипников;
* характер соединения основных сборочных единиц и деталей;
* основные типы смазочных устройств;
* типы, назначение, устройство редукторов;
* трение, его виды, роль трения в технике;
* устройство и назначение инструментов и контрольно-измерительных приборов, используемых при техническом обслуживании и ремонте оборудования.
 | 90  | Дифференцированный зачёт | ОК 1-9ПК1.1-1.6,2.1-2.4,3.1-3.3 |
| ОП.06 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | В результате изучения учебной дисциплины обучающийся **должен**:**уметь:*** выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;
* использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
* использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
* обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
* получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;
* применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;
* применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.

**знать:*** базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые процессоры, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы);
* методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
* общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;
* основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
* основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации;
* основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
 | 166 | Дифференцированный зачёт | ОК 1-9ПК1.1-1.6,2.1-2.4,3.1-3.3 |
| ОП.07 | Основы экономики | В результате изучения учебной дисциплины обучающийся **должен**:**уметь:*** находить и использовать необходимую экономическую информацию;
* определять организационно-правовые формы организаций;
* определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
* оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
* рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);

**знать:*** действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
* основные технико-экономические показатели деятельности организации;
* методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
* методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
* механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
* основные принципы построения экономической системы организации;
* основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;
* основы организации работы коллектива исполнителей;
* основы планирования, финансирования и кредитования организации;
* особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
* общую производственную и организационную структуру организации;
* современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
* состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
* способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;
* формы организации и оплаты труда
 | 120 | Дифференцированный зачёт | ОК 1-9ПК3.2-3.3 |
| ОП.08 | Правовые основы профессиональной деятельности | В результате изучения учебной дисциплины обучающийся **должен**:**уметь**:* анализировать и оценивать результаты последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;
* защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
* использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность.

**знать**:* виды административных правонарушений и админис-тративной ответственности;
* классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов;
* нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;
* организационно-правовые формы юридических лиц;
* основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;
* нормы дисциплинарной и материальной ответственности работника;
* понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
* порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
* права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
* права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
* правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
* роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения.
 | 72 | Экзамен  | ОК 1-9ПК1.1-1.6,2.1-2.4,3.1-3.3 |
| ОП.09 | Охрана труда | В результате изучения учебной дисциплины обучающийся **должен**:**уметь:*** вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
* использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;
* определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
* оценивать состояние безопасности труда на производственном объекте;
* применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;
* проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, оценку условий труда и травмобезопасности;
* инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам охраны труда;
* соблюдать правила безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности.

**знать:*** законодательство в области охраны труда;
* нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;
* правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
* правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по безопасности труда и производственной санитарии;
* возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
* действие токсичных веществ на организм человека;
* категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;
* меры предупреждения пожаров и взрывов;
* общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;
* основные причины возникновения пожаров и взрывов;
* особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;
* порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
* предельно допустимые концентрации (далее - ПДК) и индивидуальные средства защиты;
* права и обязанности работников в области охраны труда;
* виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
* правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;
* возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
* принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
* средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.
 | 76 | Дифференцированный зачёт | ОК 1-9ПК1.1-1.6,2.1-2.4,3.1-3.3 |
| ОП.10 | Безопасность жизнедеятельности | В результате изучения учебной дисциплины обучающийся **должен**:**уметь**: * организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
* предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
* использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
* применять первичные средства пожаротушения;
* ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и само­стоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
* применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
* владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
* оказывать первую помощь пострадавшим.

**знать**: * основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
* задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
* способы защиты населения от оружия массового поражения;
* принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнози­рования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
* основы военной службы и обороны государства;
* меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
* организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
* основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
* область применения получаемых профессиональных знаний при ис­полнении обязанностей военной службы;
* порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
 | 102 | Дифференцированный зачёт | ОК 1-9ПК1.1-1.3 |
|  |
| ПМ.01 | Ведение технологических процессов обогащения полезных ископаемых согласно заданным параметрам | В результате изучения профессионального модуля обучающийся **должен**:**иметь практический опыт:*** + - * изучения технологических схем производственных процессов обогатительной фабрики;
* организации ведения технологического процесса;
* обеспечения соблюдения параметров и осуществления контроля за соблюдением технологических режимов процессов обогащения полезных ископаемых;
* выявления причин нарушения технологии;
* проведения анализа нарушения требований безопасности и правил безопасности;
* участия в разработке мероприятий по безопасному ведению технологического процесса производственного подразделения;
* участия в монтаже, регулировке, наладке технического обслуживания эксплуатируемого оборудования: выявления и устранения причин, которые могут привести к аварийным режимам работы обогатительного оборудования;
* контроля соблюдения правил эксплуатации транспортного оборудования в заданном технологическом режиме, правил эксплуатации бункерных, приемных и погрузочных устройств, складов и отвалов;
* участия в ремонте и обслуживании транспортного оборудования;
* соблюдения правил эксплуатации насосных и компрессорных станций, монтажа и эксплуатации водопроводных сетей;
* принятия оперативных решений при нарушении параметров работы автоматических систем;
* соблюдения оптимального режима технологического процесса, работы отдельных машин и комплексов оборудования; контроля заземляющих устройств;
* выявления причин срабатывания систем автоматической защиты;
* заполнения журналов "приема-сдачи" смены, "Проведения инструктажей охраны труда";
* оформления наряда и заполнения книги выдачи нарядов, "наряд-допусков на работы повышенной опасности";
* определения мест отбора проб в зависимости от применяемой технологической схемы и требований, предъявляемых потребителем;

**уметь:** * применять техническую терминологию;
* выполнять технологические схемы с использованием прикладных программ;
* выделять из технологической схемы обогащения, составляющие ее технологические процессы;
* читать типовые технологические схемы обогащения и производить их расчет по заданным технологическим параметрам;
* пользоваться безопасными приемами производства работ: использовать прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы в области обогащения полезных ископаемых;
* Осуществление контроля соблюдения параметров и режимов технологических процессов обогащения;
* читать режимные карты технологического процесса;
* производить расчет и выбор подготовительного, основного и вспомогательного оборудования для осуществления технологических процессов обогащения полезных ископаемых;
* соблюдать технологические параметры работы обогатительного оборудования в соответствии с паспортными характеристиками;
* производить выбор и расчет транспортного оборудования для осуществления технологических процессов обогащения полезных ископаемых: ленточных, скребковых, пластинчатых конвейеров, обезвоживающих элеваторов;
* производить расчет бункерных, приемных, погрузочных устройств, складов и отвалов;
* рассчитывать элементы водопроводных сетей;
* выбирать и рассчитывать насосные станции;
* выбирать и рассчитывать компрессорные станции;
* читать схемы электроснабжения стационарных электроустановок обслуживаемого участка;
* выявлять основные неисправности обслуживаемого электрооборудования;
* читать структурные схемы систем автоматического управления, защиты, сигнализации, регулирования и контроля технологических процессов;
* проводить текущий анализ и информационный контроль основных параметров технологических процессов; составлять схемы отбора проб; обрабатывать пробу для анализа;
* выполнять анализы на определение показателей качества исходного сырья и продуктов обогащения

**знать:** * техническую терминологию;
* понятие о технологической дисциплине;
* классификацию технологических схем обогатительных процессов;
* назначение и сущность процессов подготовки полезных ископаемых к дальнейшему обогащению: дробления, грохочения, измельчения;
* основные технологические процессы: промывку, гравитационные методы, флотацию, магнитную и электрическую сепарацию; физико-химические основы процессов;
* основные технологические параметры и типовые технологические схемы основных процессов;
* назначение основных процессов обогащения полезных ископаемых;
* специальные методы обогащения, назначение, технологические параметры и схемы;
* сущность операций обезвоживания и пылеулавливания;
* сушку, технологию процесса, контрольно-измерительные приборы сушильных установок;
* очистку сточных вод, схемы очистки;
* современные технологии обогащения: пневматическое обогащение;
* требования охраны труда и правила безопасности при ведении технологических процессов, технические характеристики оборудования (основные и вспомогательные);
* организацию обеспечения безопасного технологического процесса обогащения;
* прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы в области обогащения полезных ископаемых;
* устройство, принцип действия обогатительного оборудования;
* область применения оборудования;
* технические характеристики применяемого оборудования;
* правила эксплуатации подготовительного, основного обогатительного и вспомогательного оборудования для обогащения полезных ископаемых;
* устройство и принцип действия систем автоматических защит и блокировок обогатительного оборудования;
* виды, классификацию транспортных средств обогатительных фабрик;
* виды и средства внутрифабричного транспорта;
* транспортные установки непрерывного действия, конструкции, правила их эксплуатации;
* виды и средства внешнего транспорта, элементы конструкций, правила их эксплуатации;
* назначение, типы, конструкцию, правила эксплуатации бункерных, приемных и погрузочных устройств, складов и отвалов;
* системы автоматизации и элементы автоматических устройств транспортного оборудования;
* основные виды, назначение, элементы грузоподъемных машин, ремонт и смазку машин и оборудования, правила эксплуатации;
* технику безопасности при эксплуатации транспортного и складского оборудования обогатительных фабрик;
* водоснабжение обогатительных фабрик: источники, схемы, системы; схемы водопроводных сетей, элементы, расчет;
* систему канализации и очистки сточных вод;
* хвостовое хозяйство обогатительных фабрик: оборотное водоснабжение фабрик;
* типовые схемы электроснабжения стационарных электроустановок;
* типовые схемы электроснабжения стационарных электроустановок;
* аппаратуру и систему централизованного диспетчерского управления и контроля;
* виды технической и технологической документации;
* формы документов;
* порядок и требования к оформлению документации в соответствии с правилами Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД);
* цели и задачи опробования;
* виды проб;
* требования, предъявляемые к пробам;
* методы отбора и обработки проб; приборы, реактивы для определения показателей качества полезных ископаемых;
* методические стандарты (ГОСТы) определения показателей качества полезного ископаемого.
 | 1815 | Экзамен Дифференцированный зачёт | ОК 1-9ПК1.1-1.6 |
| ПМ.02 | Организация безопасных условий труда | В результате изучения профессионального модуля обучающийся **должен**:**иметь практический опыт:** * участия в проведении и оформлении нарядов
* контроля технологического процесса на соответствие требованиям правил охраны труда и промышленной безопасности при работе обогатительного оборудования
* контроля состояния средств пожаротушения согласно табелю противопожарного инвентаря
* контроля сроков поверки огнетушителей при тушении пожаров электроустановок до 1000 V и свыше 1000 V
* участия в учениях военизированной горноспасательной части (ВГСЧ) по ликвидации пожара или аварии согласно плану ликвидации аварий (ПЛА)
* оперативного контроля рабочих мест и оборудования
* контроля соблюдения должностной и производственной инструкций по охране труда на рабочих местах
* контроля использования персоналом средств коллективной и индивидуальной защиты
* участия в разработке комплексного плана по улучшению условий труда на рабочих местах
* контроля выполнения комплексного плана и плана ликвидации аварий
* составления актов, оказания первой медицинской помощи
* проверки технологического объекта на соответствие требованиям промышленной безопасности и охраны труда
* выявления нарушений при эксплуатации обогатительного и вспомогательного оборудования, которые создают угрозу жизни и здоровью работников
* выявления технологических нарушений, которые создают угрозу жизни и здоровью работников.

 **уметь**: * контролировать параметры работы обогатительного оборудования в соответствии с отраслевыми нормами, инструкциями и правилами безопасности
* анализировать и применять нормативные документы и инструкции для каждого конкретного случая
* применять действующие правила и нормативные документы в области пожарной безопасности
* оценивать состояние рабочих мест в соответствии с требованиями охраны труда и другими нормативными документами
* участвовать в разработке мероприятий по улучшению условий труда на рабочих местах
* различать вредные и опасные производственные факторы
* анализировать и сопоставлять с требованиями нормативных документов должностные и производственные инструкции по охране труда
* пользоваться средствами коллективной и индивидуальной защиты
* владеть методами оказания доврачебной помощи пострадавшим
* идентифицировать опасные производственные факторы
* пользоваться средствами коллективной и индивидуальной защиты - участвовать в разработке перечня мероприятий по локализации опасных производственных факторов
* анализировать локальные документы организации в области управления охраной труда и промышленной безопасности

**знать**: * требования федеральных и региональных законодательных актов, норм и инструкций в области безопасности ведения процесса обогащения полезных ископаемых
* требования межотраслевых (отраслевых) правил и норм по охране труда и промышленной безопасности
* требования правил безопасности в соответствии с видом выполняемых работ
* требования правил пожарной безопасности
* требования к средствам пожаротушения
* действия в чрезвычайных и аварийных ситуациях
* содержание и организацию мероприятий по пожарной безопасности
* организацию работы горноспасательной службы
* основные положения трудового права
* требования охраны труда
* опасные и вредные производственные факторы
* основные положения по обеспечению гигиены труда и производственной санитарии
* требования охраны труда по обеспечению работников средствами коллективной и индивидуальной защиты
* методы и средства оказания доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях и авариях
* содержание должностной инструкции
* содержание инструкций по охране труда
* требования по обеспечению безопасности технологических процессов, эксплуатации зданий и сооружений, машин и механизмов, оборудования, электроустановок, транспортных средств, применяемых на участке
* требования федеральных законодательных актов в области промышленной безопасности опасных производственных объектов
* способы и средства предупреждения и локализации опасных производственных факторов, обусловленных деятельностью организации
* организацию, методы и средства ведения спасательных работ и ликвидации аварий в организации
* полномочия инспекторов государственного надзора и общественного контроля охраны труда и промышленной безопасностью
* значение и содержание производственного контроля на обогатительной фабрике, значение и содержание плана ликвидации аварий.
 | 195 | ЭкзаменДифференцированный зачёт | ОК 1-9ПК2.1-2.4 |
| ПМ.03 | Организация производственной деятельности технического персонала | В результате изучения профессионального модуля обучающийся **должен**:**иметь практический опыт:** * проведения инструктажей по охране труда для рабочих;
* ведения учетной документации по охране труда и промышленной
* безопасности;
* составления предложений и представлений о материальных
* поощрениях и взысканиях персонала;
* составления предложений о моральном поощрении персонала;
* управления конфликтными ситуациями в коллективе;
* определения технико-экономических показателей деятельности –
* производственного подразделения;
* анализа затрат по производственному подразделению;
* контроля обеспеченности работников средствами индивидуальной
* защиты;
* оценки несчастных случаев и производственного травматизма;
* оценки трудовой дисциплины и трудового участия персонала в
* производственной деятельности подразделения;

 **уметь:** * при проведении инструктажей сопоставлять несчастные случаи в родственных организациях с возможными ситуациями на данном участке;
* анализировать и доводить до подчиненных возможные места и причины возникновения опасных производственных ситуаций;
* анализировать уровень травматизма в производственном подразделении;
* строить и анализировать свою речь, владеть культурой речи;
* заинтересовать слушателей в процессе обучения;
* оценивать мотивационные потребности персонала;
* организовывать мероприятия по здоровьесбережению трудящихся, соревнования по профессии;
* владеть приемами морального стимулирования персонала;
* владеть приемами управления конфликтными ситуациями;
* оценивать уровень технико-экономических показателей работы подразделения;
* определять нормы выработки для персонала участка;
* определять факторы, влияющие на производительность труда, затраты и себестоимость по подразделению;
* оценивать состояние охраны труда и промышленной безопасности;
* определять потребность в рабочих кадрах и оценивать состояние трудовой дисциплины по подразделению;
* оценивать уровень квалификации персонала

**знать:** * + - * виды инструктажей;
			* инструкции по охране труда и промышленной безопасности;
			* должностные инструкции;
			* правила внутреннего распорядка организации;
			* основные положения Кодекса законов о труде Российской Федерации;
			* систему оплаты труда;
			* мотивацию труда, управление конфликтами, этику делового общения;
			* факторы, влияющие на психологический климат в коллективе;
			* психологические аспекты управления коллективом;
			* принципы делового общения в коллективе;
			* основные сведения об экономическом анализе;
			* этапы проведения анализа;
			* способы сбора и обработки информации;
			* формы представления результатов анализа;
			* программное обеспечение для автоматизированной обработки данных и создания информационной базы.
 | 225 | Экзамен Дифференцированный зачёт | ОК 1-9ПК3.1-3.3 |
| ПМ.04 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих  | В результате изучения профессионального модуля обучающийся **должен**:**иметь практический опыт:** * наращивание и переноска конвейеров, соединение лент и цепей;
* смазка роликов и привода, очистка ленты, роликов, роликоопор и течек;
* замена вышедших из строя роликов;
* удаление с конвейерной ленты посторонних предметов, уборка просыпавшейся горной массы. Ликвидация заторов в лотках;
* выявление и устранение неисправностей в работе обслуживаемого оборудования, его очистка;
* смыв сливных канавок в маслостанциях;

**уметь:*** управлять конвейерами, элеваторами, шнеками, питателями, перегрузочными тележками, приводной станцией конвейера;
* реверсирование и переключение движения конвейеров, регулирование степени их загрузки;
* регулирование натяжных устройств и хода ленты;
* наблюдение за исправным состоянием перегрузочных течек, натяжных барабанов, редукторов питателей, автоматических устройств, установленных на конвейере, за правильной разгрузкой материалов в приемные агрегаты;

**знать:** * назначение и устройство обслуживаемого оборудования, пусковой и контрольно измерительной аппаратуры, правила ухода за ними;
* установленную сигнализацию и правила подачи сигналов;
* допускаемые скорости и нагрузки для каждого вида обслуживаемого оборудования; способы выявления и порядок устранения неисправностей;
* характеристику транспортируемого материала и порядок размещения его по сортам;
* схему расположения конвейеров, питателей, натяжных устройств и вариаторов скоростей;
* способы регулирования скорости движения ленты и реверсирования конвейеров; безопасные и санитарно- гигиенические методы труда, основные средства и приемы предупреждения и тушения пожаров на своем рабочем месте, участке;
* сигнализацию.
 | 90 | Экзамен Дифференцированный зачёт | ОК 1-9ПК 4.1 |