Аннотация рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей

по специальности «21.02.18 Обогащение полезных ископаемых»

ПК 1.1. Осуществлять контроль технологического процесса в соответствии с технологическими документами

ПК 1.2. Контролировать работу основных машин, механизмов и оборудования в соответствии с паспортными характеристиками и заданным технологическим режимом

ПК 1.3. Обеспечивать работу транспортного оборудования.

ПК 1.4.. Обеспечивать контроль ведения процессов производственного обслуживания

ПК 1.5. Вести техническую и технологическую документацию

ПК 1.6. Контролировать и анализировать качество исходного сырья и продуктов обогащения

П.К.2.1.Контролировать выполнение требований отраслевых норм, инструкций и правил безопасности при ведении технологического процесса

ПК.2.2.Конролировать выполнение требований пожарной безопасности и пылегазового режима

ПК.2.3.Конролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда

ПК.2.4. Организовывать и осуществлять производственный контроль соблюдения требований промышленной безопасности и охраны труда на участке

ПК.3.1. Проводить инструктажи по охране труда и промышленной безопасности

ПК.3.2.Обеспечивать материальное и моральное стимулирование трудовой деятельности персонала

ПК.3.3 Анализировать процесс и результаты деятельности производственного подразделения

ПК.4.1 Обслуживать и эксплуатировать оборудование для ведения вспомогательных процессов обогащения

ОК 01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 03 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 05 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 06 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 07 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 08 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 09 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Индекс | Наименование циклов, дисциплин, модулей, | Содержание, требования к знаниям и умениям | Максимальная нагрузка обучающихся | Формы промежуточной аттестации | Код формируемых компетенций |
| **БД Базовые дисциплины** | | | | | |
| БД.01 | Литература | Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей**:   * воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры; * развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся; * освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе; * совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет. | 96 | Комплексный дифференцированный зачет | ОК1-9 |
| БД.02 | Русский язык | Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей**:   * совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических; * формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (язы­ковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой); * совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях; * дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков. | 84 | Экзамен | ОК1-9 |
| БД.03 | Иностранный язык | Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей**:   * формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур; * формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения; * формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной; * воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне; * воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам. | 114 | Дифференцированный зачёт | ОК 1-9 |
| БД.04 | История | Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей**:   * формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентифи­кации в современном мире, гражданской идентичности личности; * формирование понимания истории как процесса эволюции общества, усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при цивилизации и истории как науки; * особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; * развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления; * формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество; * воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего От­ечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России. | 112 | Дифференцированный зачёт | ОК1-9 |
| БД.05 | Химия | Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей**:   * формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека; * формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии * в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, — используя для этого химические знания; * развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию; * приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни). | 76 | Дифференцированный зачёт | ОК 1-9 |
| БД.06 | Физическая культура | Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей**:   * + формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;   + развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;   + формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;   + овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;   + овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;   + освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;   + приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями. | 116 | Дифференцированный зачёт | ОК  2, 3, 6 |
| БД.07 | Основы безопасности жизнедеятельности | Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей**:   * повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы – совокупность потребителей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства); * снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства; * формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков; * обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся. | 56 | Дифференцированный зачёт | ОК 1-9 |
| БД. 08 | Астрономия | Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей**:   * понимания принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и современной естественно-научной картины мира; * знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники; * умений объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени; * познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных образовательных технологий; * умения применять приобретенные знания для решения практических задач повседневной жизни; * научного мировоззрения; * навыков использования естественно-научных, особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики. | 34 | Комплексный дифференцированный зачёт | ОК 1-9 |
| БД. 09 | Родная литература | Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей**:   * сформированность представлений о роли родного языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы; * включение в культурно-языковое поле родной литературы и культуры, воспитание ценностного отношения к родному языку как носителю культуры своего народа; * сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; * сформированность устойчивого интереса к чтению на родном языке как средству познания культуры своего народа и других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к литературному наследию и через него – к сокровищам отечественной и мировой культуры; * сформированность чувства причастности к свершениям, традициям своего народа и осознание исторической преемственности поколений; * свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения родным литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; * сформированность знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров. | 30 | Комплексный дифференцированный зачёт | ОК 1-9 |
| БД. 10 | Проектная деятельность | Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей**:   * формирование профессиональной теоретико-методической компе­тентности в области организации проектной и исследовательской деятельности студентов, * изучение технологии проектного обучения, предусмотренной ФГОС СОО. | 32 | Дифференцированный зачёт | ОК 1-9 |
|  | | | | | |
| ПД.01 | Математика | Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей**:   * обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики; * обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления; * обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач; * обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления. | 294 | Экзамен  Дифференцированный зачёт | ОК1-9 |
| ПД.02 | Информатика и ИКТ | Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей**:   * формирование у обучающихся представлений о роли информатики и иинформационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете; * формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; * формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин; * развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов; * приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности; * приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации; * владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций. | 130 | Экзамен | ОК1-9 |
| ПД.03 | Физика | Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей**:   * освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы; * овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественно-научной информации; * развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; * воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно-научного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды; * использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды, и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности. | 196 | Экзамен  Комплексный дифференцированный зачёт | ОК1-9 |
|  | | | | | |
| ПОО. 01 | География | Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей**:   * освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях; * овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений; * развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран; * воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде; * использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации; * нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет - ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни * понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения. | 34 | Дифференцированный зачёт | ОК 1-9 |
|  | | | | | |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | В результате изучения учебной дисциплины обучающийся **должен**:  **уметь:**   * ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.   **знать:**   * основные категории и понятия философии; * роль философии в жизни человека и общества; * основы философского учения о бытии; * сущность процесса познания; * основы научной, философской и религиозной картин мира; * об условиях формирования личности, свободе и ответственности за   сохранение жизни, культуры, окружающей среды;   * о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. | 64 | Дифференцированный зачёт | ОК 1-9 |
| ОГСЭ.02 | История | В результате изучения учебной дисциплины обучающийся **должен**:  **уметь:**   * ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; * выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.   **знать:**   * основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXIвв.; * сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; * назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и основные направления их деятельности; * о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; * содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. | 64 | Дифференцированный зачёт | ОК 1-9 |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык | В результате изучения учебной дисциплины обучающийся **должен**:  **уметь:**   * - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; * переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; * самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;   **знать:**   * лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. | 252 | Дифференцированный зачёт | ОК 1-9 |
| ОГСЭ.04 | Русский язык и культура речи | В результате изучения учебной дисциплины обучающийся **должен**:  **уметь**:   * анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; * извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации; * владеть основными приемами информационной переработки текста; * соблюдать нормы речевого этикета в различных сферах общения, применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; * создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания в социально-бытовой, учебно-научной (на материале различных дисциплин) и деловой сферах общения; * отбирать речевые средства с учетом ситуации, избегать тавтологии, многозначности, речевых ошибок; * владеть основными видами публичных выступлений; * совершенствовать коммуникативные способности; развивать готовность к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству.   **знать**:   * основные функции языка, связь языка и истории; * смысл понятий: литературный язык, языковая норма, культура речи; * качества хорошей речи (точность, логичность, чистота, выразительность, уместность, богатство); * орфоэпические, лексические, грамматические и пунктуационные нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения; * особенности выступлений в различных жанрах, правила подготовки выступлений. | 42 | Дифференцированный зачёт | ОК1-9 |
| ОГСЭ.05 | Основы социологии и политологии | В результате изучения учебной дисциплины обучающийся **должен**:  **уметь:**   * методологически грамотно анализировать различные социальные факты; * понимать современную политическую ситуацию в России и в мире в целом; * различать формы государственного устройства; * сравнивать политические проблемы в различных регионах мира; * формировать собственную политическую культуру;   **знать:**   * специфику социологического подхода к изучению общества, культуры, социальных общностей и групп; * особенности взаимодействия личности и общества; * сущность политических процессов в обществе. | 40 | Дифференцированный зачёт | ОК 1-9 |
| ОГСЭ.06 | Культурология | В результате изучения учебной дисциплины обучающийся **должен**:  **уметь**:   * ориентироваться в культурной среде; * применять полученные знания для обоснования своих эстетических вкусов; * самостоятельно анализировать различные виды художественных произведений; * на практике применять основные правила культуры поведения; * пользоваться научно-справочным материалом.   **знать**:   * понятие культуры, структуру культуры, функции культуры; * формы и типы культуры; * основные этапы развития мировой и отечественной культуры; * место и роль России в мировой культуре; * основы культуры поведения. | 40 | Дифференцированный зачёт | ОК 1-9 |
| ОГСЭ.07 | Этика деловых отношений | В результате изучения учебной дисциплины обучающийся **должен**:  **уметь:**   * применять различные средства, техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; * осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил культуры делового этикета.   **знать:**   * сущность делового общения; * технологию делового общения; * этику делового общения; * конфликты в деловом общении. | 48 | Дифференцированный зачёт | ОК 1-9 |
| ОГСЭ.08 | Физическая культура | В результате изучения учебной дисциплины обучающийся **должен**:  **уметь:**   * использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.   **знать:**   * о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; * основы здорового образа жизни. | 336 | Дифференцированный зачёт | ОК  2, 3, 6 |
|  | | | | | |
| ЕН.01 | Математика | В результате изучения учебной дисциплины обучающийся **должен**:  **уметь:**   * решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.   **знать:**   * значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ; * основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; * основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики; * основы интегрального и дифференциального исчисления. | 144 |  | ОК 1-9  ПК  1.1-1.6 |
| ЕН.02 | Экологические основы природопользования | В результате изучения учебной дисциплины обучающийся **должен**:  **уметь:**   * анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности; * анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф; * выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твёрдых отходов; * определить экологическую пригодность выпускаемой продукции; * оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте   **знать:**   * виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем; * задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые   природные территории Российской Федерации;   * основные источники и масштабы образования отходов производства; * основные источники техногенного воздействия на окружающую среду,   способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки  промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и  очистки газовых выбросов и стоков производств;   * правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической   безопасности;   * принципы и методы рационального природопользования, мониторинга   окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования;   * принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды | 48 | Дифференцированный зачёт | ОК 1-9  ПК  1.1-1.6,  2.1-2.4,  3.1-3.3 |
|  | | | | | |
| ОП.01 | Инженерная графика | В результате изучения учебной дисциплины обучающийся **должен**:  **уметь**:   * выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике; * выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике; * выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике; * оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией; * читать чертежи, технологические схемы, спецификации и технологическую документацию по профилю специальности;   **знать:**   * законы, методы и приемы проекционного черчения; * классы точности и их обозначение на чертежах; * правила оформления и чтения конструкторской и технологической   документации;   * правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей; * правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем; * геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей; * способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем в ручной и машинной графике; * технику и принципы нанесения размеров; * типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления; * требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД) | 150 | Дифференцированный зачёт | ОК109  ПК  1.1-1.6 |
| ОП.02 | Электротехника и электроника | В результате изучения учебной дисциплины обучающийся **должен**:  **уметь:**   * подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками; * правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов; * рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей; * снимать показания и пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями; * собирать электрические схемы; * читать принципиальные, электрические и монтажные схемы.   **знать:**   * классификацию электронных приборов, их устройство и область применения; * методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей; * основные законы электротехники; * основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин; * основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств; * основы физических процессов в проводниках, полупроводниках и диэлектриках; * основные виды электрической защиты блокировки и защитных средств при работе с электрооборудованием; * параметры электрических схем и единицы их измерения; * принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов; * принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов; * свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов; * способы получения, передачи и использования электрической энергии; * устройство, принцип действия и основные характеристики электротехнических приборов; * характеристики и параметры электрических и магнитных полей. | 99 | Экзамен | ОК 1-9  ПК  1.1-1.6,  2.1-2.4,  3.1-3.3 |
| ОП.03 | Метрология, стандартизация и сертификация | В результате изучения учебной дисциплины обучающийся **должен**:  **уметь:**   * использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества; * оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; * приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ; * применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов.   **знать:**   * задачи стандартизации, ее экономическую эффективность; * основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов; * основные понятия и определения метрологии, стандартизации, сертификации и документации систем качества; * терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ; * формы подтверждения качества. | 81 | Дифференцированный зачёт | ОК 1-9  ПК  1.1-1.6,  2.1-2.4,  3.1-3.3 |
| ОП.04 | Геология | В результате изучения учебной дисциплины обучающийся **должен**:  **уметь:**   * вести полевые наблюдения и документацию геологических объектов, работать с горным компасом, описывать образцы горных пород, определять происхождение форм рельефа и отложений в различных породах по структуре обломков; * читать и составлять по картам схематические геологические разрезы и стратиграфические колонки; * определять по геологическим, геоморфологическим, физико-графическим картам формы и элементы форм рельефа, относительный возраст пород; * определять физические свойства минералов, структуру и текстуру горных пород; * определять формы залегания горных пород и виды разрывных нарушений; * определять физические свойства и геофизические поля; * классифицировать континентальные отложения по типам; * обобщать фациально-генетические признаки; * определять элементы геологического строения месторождения; * выделять промышленные типы месторождений полезных ископаемых; * определять величину водопритоков в горные выработки и к различным водозаборным сооружениям;   **знать:**   * физические свойства и характеристику оболочек Земли, вещественный состав земной коры, общие закономерности строения и истории развития земной коры и размещения в ней полезных ископаемых; * классификацию и свойства тектонических движений; * генетические типы, возраст и соотношение с формами рельефа четвертичных отложений; * эндогенные и экзогенные геологические процессы; * геологическую и техногенную деятельность человека; * строение подземной гидросферы; * структуру и текстуру горных пород; * физико-химические свойства горных пород; * основы геологии нефти и газа; * физические свойства и геофизические поля; * особенности гидрогеологических и инженерно-геологических условий месторождений полезных ископаемых; * основные минералы и горные породы; * основные типы месторождений полезных ископаемых; * основы гидрогеологии: * круговорот воды в природе; * происхождение подземных вод; * физические свойства; * газовый и бактериальный состав подземных вод; * воды зоны аэрации; * грунтовые и артезианские воды; * подземные воды в трещиноватых и закарстоватых породах; * подземные воды в области развития многолетнемерзлых пород; * минеральные, промышленные и термальные воды; * условия обводненности месторождений полезных ископаемых; * основы динамики подземных вод; * основы инженерной геологии: * горные породы как группы и их физико-механические свойства; * основы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых; * основы фациального анализа; * способы и средства изучения и съемки объектов горного производства; * методы геоморфологических исследований и методы изучения стратиграфического расчленения; * методы определения возраста геологических тел и восстановления геологических событий прошлого | 177 | Экзамен | ОК 1-9  ПК  1.1-1.6,  2.1-2.4,  3.1-3.3 |
| ОП.05 | Техническая механика | В результате изучения учебной дисциплины обучающийся **должен**:  **уметь**:   * определять напряжения в конструкционных элементах; * определять передаточное отношение; * проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения; * проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц; * производить расчеты на сжатие, срез и смятие; * производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость; * собирать конструкции из деталей по чертежам и схемам. * читать кинематические схемы;   **знать**:   * виды движений и преобразующие движения механизмы; * виды износа и деформаций деталей и узлов; * виды передач; * их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах; * кинематику механизмов, соединения деталей машин, механические передачи, виды и устройство передач; * методику расчета конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации; * методику расчета на сжатие, срез и смятие; * назначение и классификацию подшипников; * характер соединения основных сборочных единиц и деталей; * основные типы смазочных устройств; * типы, назначение, устройство редукторов; * трение, его виды, роль трения в технике; * устройство и назначение инструментов и контрольно-измерительных приборов, используемых при техническом обслуживании и ремонте оборудования. | 90 | Дифференцированный зачёт | ОК 1-9  ПК  1.1-1.6,  2.1-2.4,  3.1-3.3 |
| ОП.06 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | В результате изучения учебной дисциплины обучающийся **должен**:  **уметь:**   * выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; * использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией; * использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; * обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; * получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях; * применять графические редакторы для создания и редактирования изображений; * применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.   **знать:**   * базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые процессоры, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы); * методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; * общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем; * основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; * основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации; * основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности. | 166 | Дифференцированный зачёт | ОК 1-9  ПК  1.1-1.6,  2.1-2.4,  3.1-3.3 |
| ОП.07 | Основы экономики | В результате изучения учебной дисциплины обучающийся **должен**:  **уметь:**   * находить и использовать необходимую экономическую информацию; * определять организационно-правовые формы организаций; * определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; * оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; * рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);   **знать:**   * действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; * основные технико-экономические показатели деятельности организации; * методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; * методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; * механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; * основные принципы построения экономической системы организации; * основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения; * основы организации работы коллектива исполнителей; * основы планирования, финансирования и кредитования организации; * особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; * общую производственную и организационную структуру организации; * современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; * состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; * способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии; * формы организации и оплаты труда | 120 | Дифференцированный зачёт | ОК 1-9  ПК  3.2-3.3 |
| ОП.08 | Правовые основы профессиональной деятельности | В результате изучения учебной дисциплины обучающийся **должен**:  **уметь**:   * анализировать и оценивать результаты последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; * защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; * использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность.   **знать**:   * виды административных правонарушений и админис-тративной ответственности; * классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов; * нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров; * организационно-правовые формы юридических лиц; * основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности; * нормы дисциплинарной и материальной ответственности работника; * понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; * порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; * права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; * права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; * правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; * роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения. | 72 | Экзамен | ОК 1-9  ПК  1.1-1.6,  2.1-2.4,  3.1-3.3 |
| ОП.09 | Охрана труда | В результате изучения учебной дисциплины обучающийся **должен**:  **уметь:**   * вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; * использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты; * определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; * оценивать состояние безопасности труда на производственном объекте; * применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях; * проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, оценку условий труда и травмобезопасности; * инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам охраны труда; * соблюдать правила безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности.   **знать:**   * законодательство в области охраны труда; * нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности; * правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты; * правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по безопасности труда и производственной санитарии; * возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; * действие токсичных веществ на организм человека; * категорирование производств по взрыво- и пожароопасности; * меры предупреждения пожаров и взрывов; * общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях; * основные причины возникновения пожаров и взрывов; * особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве; * порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; * предельно допустимые концентрации (далее - ПДК) и индивидуальные средства защиты; * права и обязанности работников в области охраны труда; * виды и правила проведения инструктажей по охране труда; * правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов; * возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; * принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; * средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов. | 76 | Дифференцированный зачёт | ОК 1-9  ПК  1.1-1.6,  2.1-2.4,  3.1-3.3 |
| ОП.10 | Безопасность жизнедеятельности | В результате изучения учебной дисциплины обучающийся **должен**:  **уметь**:   * организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; * предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; * использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; * применять первичные средства пожаротушения; * ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и само­стоятельно определять среди них родственные полученной специальности; * применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; * владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; * оказывать первую помощь пострадавшим.   **знать**:   * основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; * задачи и основные мероприятия гражданской обороны; * способы защиты населения от оружия массового поражения; * принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнози­рования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; * основы военной службы и обороны государства; * меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; * организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; * основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; * область применения получаемых профессиональных знаний при ис­полнении обязанностей военной службы; * порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | 102 | Дифференцированный зачёт | ОК 1-9  ПК  1.1-1.3 |
|  | | | | | |
| ПМ.01 | Ведение технологических процессов обогащения полезных ископаемых согласно заданным параметрам | В результате изучения профессионального модуля обучающийся **должен**:  **иметь практический опыт:**   * + - * изучения технологических схем производственных процессов обогатительной фабрики; * организации ведения технологического процесса; * обеспечения соблюдения параметров и осуществления контроля за соблюдением технологических режимов процессов обогащения полезных ископаемых; * выявления причин нарушения технологии; * проведения анализа нарушения требований безопасности и правил безопасности; * участия в разработке мероприятий по безопасному ведению технологического процесса производственного подразделения; * участия в монтаже, регулировке, наладке технического обслуживания эксплуатируемого оборудования: выявления и устранения причин, которые могут привести к аварийным режимам работы обогатительного оборудования; * контроля соблюдения правил эксплуатации транспортного оборудования в заданном технологическом режиме, правил эксплуатации бункерных, приемных и погрузочных устройств, складов и отвалов; * участия в ремонте и обслуживании транспортного оборудования; * соблюдения правил эксплуатации насосных и компрессорных станций, монтажа и эксплуатации водопроводных сетей; * принятия оперативных решений при нарушении параметров работы автоматических систем; * соблюдения оптимального режима технологического процесса, работы отдельных машин и комплексов оборудования; контроля заземляющих устройств; * выявления причин срабатывания систем автоматической защиты; * заполнения журналов "приема-сдачи" смены, "Проведения инструктажей охраны труда"; * оформления наряда и заполнения книги выдачи нарядов, "наряд-допусков на работы повышенной опасности"; * определения мест отбора проб в зависимости от применяемой технологической схемы и требований, предъявляемых потребителем;   **уметь:**   * применять техническую терминологию; * выполнять технологические схемы с использованием прикладных программ; * выделять из технологической схемы обогащения, составляющие ее технологические процессы; * читать типовые технологические схемы обогащения и производить их расчет по заданным технологическим параметрам; * пользоваться безопасными приемами производства работ: использовать прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы в области обогащения полезных ископаемых; * Осуществление контроля соблюдения параметров и режимов технологических процессов обогащения; * читать режимные карты технологического процесса; * производить расчет и выбор подготовительного, основного и вспомогательного оборудования для осуществления технологических процессов обогащения полезных ископаемых; * соблюдать технологические параметры работы обогатительного оборудования в соответствии с паспортными характеристиками; * производить выбор и расчет транспортного оборудования для осуществления технологических процессов обогащения полезных ископаемых: ленточных, скребковых, пластинчатых конвейеров, обезвоживающих элеваторов; * производить расчет бункерных, приемных, погрузочных устройств, складов и отвалов; * рассчитывать элементы водопроводных сетей; * выбирать и рассчитывать насосные станции; * выбирать и рассчитывать компрессорные станции; * читать схемы электроснабжения стационарных электроустановок обслуживаемого участка; * выявлять основные неисправности обслуживаемого электрооборудования; * читать структурные схемы систем автоматического управления, защиты, сигнализации, регулирования и контроля технологических процессов; * проводить текущий анализ и информационный контроль основных параметров технологических процессов; составлять схемы отбора проб; обрабатывать пробу для анализа; * выполнять анализы на определение показателей качества исходного сырья и продуктов обогащения   **знать:**   * техническую терминологию; * понятие о технологической дисциплине; * классификацию технологических схем обогатительных процессов; * назначение и сущность процессов подготовки полезных ископаемых к дальнейшему обогащению: дробления, грохочения, измельчения; * основные технологические процессы: промывку, гравитационные методы, флотацию, магнитную и электрическую сепарацию; физико-химические основы процессов; * основные технологические параметры и типовые технологические схемы основных процессов; * назначение основных процессов обогащения полезных ископаемых; * специальные методы обогащения, назначение, технологические параметры и схемы; * сущность операций обезвоживания и пылеулавливания; * сушку, технологию процесса, контрольно-измерительные приборы сушильных установок; * очистку сточных вод, схемы очистки; * современные технологии обогащения: пневматическое обогащение; * требования охраны труда и правила безопасности при ведении технологических процессов, технические характеристики оборудования (основные и вспомогательные); * организацию обеспечения безопасного технологического процесса обогащения; * прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы в области обогащения полезных ископаемых; * устройство, принцип действия обогатительного оборудования; * область применения оборудования; * технические характеристики применяемого оборудования; * правила эксплуатации подготовительного, основного обогатительного и вспомогательного оборудования для обогащения полезных ископаемых; * устройство и принцип действия систем автоматических защит и блокировок обогатительного оборудования; * виды, классификацию транспортных средств обогатительных фабрик; * виды и средства внутрифабричного транспорта; * транспортные установки непрерывного действия, конструкции, правила их эксплуатации; * виды и средства внешнего транспорта, элементы конструкций, правила их эксплуатации; * назначение, типы, конструкцию, правила эксплуатации бункерных, приемных и погрузочных устройств, складов и отвалов; * системы автоматизации и элементы автоматических устройств транспортного оборудования; * основные виды, назначение, элементы грузоподъемных машин, ремонт и смазку машин и оборудования, правила эксплуатации; * технику безопасности при эксплуатации транспортного и складского оборудования обогатительных фабрик; * водоснабжение обогатительных фабрик: источники, схемы, системы; схемы водопроводных сетей, элементы, расчет; * систему канализации и очистки сточных вод; * хвостовое хозяйство обогатительных фабрик: оборотное водоснабжение фабрик; * типовые схемы электроснабжения стационарных электроустановок; * типовые схемы электроснабжения стационарных электроустановок; * аппаратуру и систему централизованного диспетчерского управления и контроля; * виды технической и технологической документации; * формы документов; * порядок и требования к оформлению документации в соответствии с правилами Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД); * цели и задачи опробования; * виды проб; * требования, предъявляемые к пробам; * методы отбора и обработки проб; приборы, реактивы для определения показателей качества полезных ископаемых; * методические стандарты (ГОСТы) определения показателей качества полезного ископаемого. | 1815 | Экзамен  Дифференцированный зачёт | ОК 1-9  ПК  1.1-1.6 |
| ПМ.02 | Организация безопасных условий труда | В результате изучения профессионального модуля обучающийся **должен**:  **иметь практический опыт:**   * участия в проведении и оформлении нарядов * контроля технологического процесса на соответствие требованиям правил охраны труда и промышленной безопасности при работе обогатительного оборудования * контроля состояния средств пожаротушения согласно табелю противопожарного инвентаря * контроля сроков поверки огнетушителей при тушении пожаров электроустановок до 1000 V и свыше 1000 V * участия в учениях военизированной горноспасательной части (ВГСЧ) по ликвидации пожара или аварии согласно плану ликвидации аварий (ПЛА) * оперативного контроля рабочих мест и оборудования * контроля соблюдения должностной и производственной инструкций по охране труда на рабочих местах * контроля использования персоналом средств коллективной и индивидуальной защиты * участия в разработке комплексного плана по улучшению условий труда на рабочих местах * контроля выполнения комплексного плана и плана ликвидации аварий * составления актов, оказания первой медицинской помощи * проверки технологического объекта на соответствие требованиям промышленной безопасности и охраны труда * выявления нарушений при эксплуатации обогатительного и вспомогательного оборудования, которые создают угрозу жизни и здоровью работников * выявления технологических нарушений, которые создают угрозу жизни и здоровью работников.   **уметь**:   * контролировать параметры работы обогатительного оборудования в соответствии с отраслевыми нормами, инструкциями и правилами безопасности * анализировать и применять нормативные документы и инструкции для каждого конкретного случая * применять действующие правила и нормативные документы в области пожарной безопасности * оценивать состояние рабочих мест в соответствии с требованиями охраны труда и другими нормативными документами * участвовать в разработке мероприятий по улучшению условий труда на рабочих местах * различать вредные и опасные производственные факторы * анализировать и сопоставлять с требованиями нормативных документов должностные и производственные инструкции по охране труда * пользоваться средствами коллективной и индивидуальной защиты * владеть методами оказания доврачебной помощи пострадавшим * идентифицировать опасные производственные факторы * пользоваться средствами коллективной и индивидуальной защиты - участвовать в разработке перечня мероприятий по локализации опасных производственных факторов * анализировать локальные документы организации в области управления охраной труда и промышленной безопасности   **знать**:   * требования федеральных и региональных законодательных актов, норм и инструкций в области безопасности ведения процесса обогащения полезных ископаемых * требования межотраслевых (отраслевых) правил и норм по охране труда и промышленной безопасности * требования правил безопасности в соответствии с видом выполняемых работ * требования правил пожарной безопасности * требования к средствам пожаротушения * действия в чрезвычайных и аварийных ситуациях * содержание и организацию мероприятий по пожарной безопасности * организацию работы горноспасательной службы * основные положения трудового права * требования охраны труда * опасные и вредные производственные факторы * основные положения по обеспечению гигиены труда и производственной санитарии * требования охраны труда по обеспечению работников средствами коллективной и индивидуальной защиты * методы и средства оказания доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях и авариях * содержание должностной инструкции * содержание инструкций по охране труда * требования по обеспечению безопасности технологических процессов, эксплуатации зданий и сооружений, машин и механизмов, оборудования, электроустановок, транспортных средств, применяемых на участке * требования федеральных законодательных актов в области промышленной безопасности опасных производственных объектов * способы и средства предупреждения и локализации опасных производственных факторов, обусловленных деятельностью организации * организацию, методы и средства ведения спасательных работ и ликвидации аварий в организации * полномочия инспекторов государственного надзора и общественного контроля охраны труда и промышленной безопасностью * значение и содержание производственного контроля на обогатительной фабрике, значение и содержание плана ликвидации аварий. | 195 | Экзамен  Дифференцированный зачёт | ОК 1-9  ПК  2.1-2.4 |
| ПМ.03 | Организация производственной деятельности технического персонала | В результате изучения профессионального модуля обучающийся **должен**:  **иметь практический опыт:**   * проведения инструктажей по охране труда для рабочих; * ведения учетной документации по охране труда и промышленной * безопасности; * составления предложений и представлений о материальных * поощрениях и взысканиях персонала; * составления предложений о моральном поощрении персонала; * управления конфликтными ситуациями в коллективе; * определения технико-экономических показателей деятельности – * производственного подразделения; * анализа затрат по производственному подразделению; * контроля обеспеченности работников средствами индивидуальной * защиты; * оценки несчастных случаев и производственного травматизма; * оценки трудовой дисциплины и трудового участия персонала в * производственной деятельности подразделения;   **уметь:**   * при проведении инструктажей сопоставлять несчастные случаи в родственных организациях с возможными ситуациями на данном участке; * анализировать и доводить до подчиненных возможные места и причины возникновения опасных производственных ситуаций; * анализировать уровень травматизма в производственном подразделении; * строить и анализировать свою речь, владеть культурой речи; * заинтересовать слушателей в процессе обучения; * оценивать мотивационные потребности персонала; * организовывать мероприятия по здоровьесбережению трудящихся, соревнования по профессии; * владеть приемами морального стимулирования персонала; * владеть приемами управления конфликтными ситуациями; * оценивать уровень технико-экономических показателей работы подразделения; * определять нормы выработки для персонала участка; * определять факторы, влияющие на производительность труда, затраты и себестоимость по подразделению; * оценивать состояние охраны труда и промышленной безопасности; * определять потребность в рабочих кадрах и оценивать состояние трудовой дисциплины по подразделению; * оценивать уровень квалификации персонала   **знать:**   * + - * виды инструктажей;       * инструкции по охране труда и промышленной безопасности;       * должностные инструкции;       * правила внутреннего распорядка организации;       * основные положения Кодекса законов о труде Российской Федерации;       * систему оплаты труда;       * мотивацию труда, управление конфликтами, этику делового общения;       * факторы, влияющие на психологический климат в коллективе;       * психологические аспекты управления коллективом;       * принципы делового общения в коллективе;       * основные сведения об экономическом анализе;       * этапы проведения анализа;       * способы сбора и обработки информации;       * формы представления результатов анализа;       * программное обеспечение для автоматизированной обработки данных и создания информационной базы. | 225 | Экзамен  Дифференцированный зачёт | ОК 1-9  ПК  3.1-3.3 |
| ПМ.04 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | В результате изучения профессионального модуля обучающийся **должен**:  **иметь практический опыт:**   * наращивание и переноска конвейеров, соединение лент и цепей; * смазка роликов и привода, очистка ленты, роликов, роликоопор и течек; * замена вышедших из строя роликов; * удаление с конвейерной ленты посторонних предметов, уборка просыпавшейся горной массы. Ликвидация заторов в лотках; * выявление и устранение неисправностей в работе обслуживаемого оборудования, его очистка; * смыв сливных канавок в маслостанциях;   **уметь:**   * управлять конвейерами, элеваторами, шнеками, питателями, перегрузочными тележками, приводной станцией конвейера; * реверсирование и переключение движения конвейеров, регулирование степени их загрузки; * регулирование натяжных устройств и хода ленты; * наблюдение за исправным состоянием перегрузочных течек, натяжных барабанов, редукторов питателей, автоматических устройств, установленных на конвейере, за правильной разгрузкой материалов в приемные агрегаты;   **знать:**   * назначение и устройство обслуживаемого оборудования, пусковой и контрольно измерительной аппаратуры, правила ухода за ними; * установленную сигнализацию и правила подачи сигналов; * допускаемые скорости и нагрузки для каждого вида обслуживаемого оборудования; способы выявления и порядок устранения неисправностей; * характеристику транспортируемого материала и порядок размещения его по сортам; * схему расположения конвейеров, питателей, натяжных устройств и вариаторов скоростей; * способы регулирования скорости движения ленты и реверсирования конвейеров; безопасные и санитарно- гигиенические методы труда, основные средства и приемы предупреждения и тушения пожаров на своем рабочем месте, участке; * сигнализацию. | 90 | Экзамен  Дифференцированный зачёт | ОК 1-9  ПК 4.1 |