Аннотация рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей

по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте»

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по выполнению требований обеспечения безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 1.4. Разрабатывать мероприятия по предупреждению аварий и проводить анализ причин нарушения безопасности движения.

ПК 2.1. Осуществлять планирование и организацию перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 2.4. Осуществлять технический контроль за качеством перевозок и техническое нормирование работы транспорта.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по оформлению и обработке документации при перевозке грузов и пассажиров и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

ПК 3.4. Выбирать транспортно-технологические схемы перевозок отдельных видов грузов.

ПК 3.5. Учитывать порядок оформления документов при перевозке различных грузов в международном сообщении и организацию работы таможни.

ПК 4.1. Оценивать эффективность перевозочного процесса.

ПК 4.2. Находить оптимальные варианты решения задач перевозки с использованием современных научно-исследовательских математических методов.

ПК 4.3. Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с перевозкой пассажиров и грузов.

ПК 4.4. Изучать транспортный рынок, методы формирования спроса на транспортные услуги и основные положения маркетинга.

ПК 4.5. Проводить анализ транспортных услуг и спроса.

ОК.01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК.02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК.03 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК.04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК.05 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК.06 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК.07 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК.08 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК.09 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Индекс | Наименование циклов, дисциплин, модулей,  | Содержание, требования к знаниям и умениям | Максимальная нагрузка обучающихся | Формы промежуточной аттестации | Код формируемых компетенций |
| БД Базовые дисциплины |  |  |
| БД.01 | Литература | Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей**:* воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
* развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
* освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
* совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.
 | 96 | Комплексный дифференцированный зачет | ОК 01-09 |
| БД.02 | Русский язык | Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей**:* совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
* формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (язы­ковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
* совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
* дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.
 | 84 | Экзамен | ОК 01-09 |
| БД.03 | Иностранный язык | Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей**:* формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
* формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
* формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
* воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
* воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.
 | 114 | Дифференцированный зачет | ОК 01-09 |
| БД.04 | История | Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей**:* формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентифи­кации в современном мире, гражданской идентичности личности;
* формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивили­зации и истории как науки;
* усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
* развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
* формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
* воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего От­ечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.
 | 112 | Дифференцированный зачет | ОК 01-09 |
| БД. 05 | Химия  | Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей**:* формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;
* формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии

в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, — используя для этого химические знания;* развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
* приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).
 | 76 | Дифференцированный зачет | ОК 01-09 |
| БД.06  | Физическая культура  | Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей**:* формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
* развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
* формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
* овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
* овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
* освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
* приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.
 | 116 | Дифференцированный зачет | ОК 01-09 |
| БД.07 | Основы безопасности жизнедеятельности | Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей**:* повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы – совокупность потребителей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
* снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
* формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
* обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.
 | 56 | Дифференцированный зачет | ОК 01-09 |
| БД.08 | Астрономия  | Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей**:* понимания принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и современной естественно-научной картины мира;
* знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
* умений объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
* познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных образовательных технологий;
* умения применять приобретенные знания для решения практических задач повседневной жизни;
* научного мировоззрения;
* навыков использования естественно-научных, особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.
 | 34 | Комплексный дифференцированный зачет | ОК 01-09 |
| БД.09  | Родная литература  | Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей**:* сформированность представлений о роли родного языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы;
* включение в культурно-языковое поле родной литературы и культуры, воспитание ценностного отношения к родному языку как носителю культуры своего народа;
* сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;
* сформированность устойчивого интереса к чтению на родном языке как средству познания культуры своего народа и других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к литературному наследию и через него – к сокровищам отечественной и мировой культуры;
* сформированность чувства причастности к свершениям, традициям своего народа и осознание исторической преемственности поколений;
* свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения родным литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
* сформированность знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.
 | 30 | Комплексный дифференцированный зачет | ОК 01-09 |
| БД.10  | Проектная деятельность  | Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей**:* формирование профессиональной теоретико-методической компе­тентности в области организации проектной и исследовательской деятельности студентов,
* изучение технологии проектного обучения, предусмотренной ФГОС СОО.
 | 32 | Дифференцированный зачет | ОК 01-09 |
|  |
| ПД.01 | Математика  | Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей**:* обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
* обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
* обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
* обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.
 | 294 | Дифференцированный зачетЭкзамен | ОК 01-09 |
| ПД.02 | Информатика  | Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей**:* формирование у обучающихся представлений о роли информатики и иинформационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
* формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
* формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
* развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
* приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
* приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
* владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.
 | 130 | Экзамен | ОК 01-09 |
| ПД.03 | Физика  | Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей**:* освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира;
* наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии;
* методах научного познания природы;
* овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ;
* практически использовать физические знания;
* оценивать достоверность естественно-научной информации;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
* воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно-научного содержания;
* готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
* использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды, и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.
 | 196 | Комплексный дифференцированный зачет | ОК 01-09 |
|  |
| ПОО.01 | География  | Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей**:* освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
* овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран; воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
* использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
* нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет - ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;
* понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.
 | 34 | Дифференцированный зачет | ОК 01-09 |
|  |
| ОГСЭ.01 | Основы философии  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | В результате изучения учебной дисциплины обучающийся **должен**:**уметь**:* риентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
* знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий
 |  |  |  |

 | 72 | Дифференцированный зачет | ОК 01-09 |
| ОГСЭ.02 | Истрия  | В результате изучения учебной дисциплины обучающийся **должен**:**уметь**:* ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
* выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

**знать**:* основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
* сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
* основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
* назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
* о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
* содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.
 | 72 | Дифференцированный зачет | ОК 01-09 |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык  | В результате изучения учебной дисциплины обучающийся **должен**:**уметь**:* + общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
	+ переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
	+ самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**знать**:* лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.
 | 252 | Дифференцированный зачет | [ОК 01-](https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70569592/#511)09  [ПК 1.1](https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70569592/#5211),[1.3](https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70569592/#5213),[3.1](https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70569592/#5231), [3.3](https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70569592/#5233) |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура  | В результате изучения учебной дисциплины обучающийся **должен**:**уметь**:* использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

**знать**:* о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.
 | 252 | Дифференцированный зачет | ОК 02, 03, 06. |
| ОГСЭ.05 | Русский язык и культура речи  |  | 48 | Дифференцированный зачет |  |
| ОГСЭ.06 | Основы социологии и политологии  |  | 48 | Дифференцированный зачет |  |
|  |
| ЕН.01 | Математика  | В результате изучения учебной дисциплины обучающийся **должен**:**уметь**:* применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач;
* применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности;
* использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях;

**знать**:* основные понятия и методы математическо-логического синтеза и анализа логических устройств;
* решать прикладные электротехнические задачи методом комплексных чисел
 | 105 | Дифференцированный зачет | [ОК 01-09](https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70569592/#531);  [ПК 1.3, 2.1](https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70569592/#5421), [3.1](https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70569592/#5431),[4.1 - 4.3](https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70569592/#5441) |
| ЕН.02 | Информатика  | В результате изучения учебной дисциплины обучающийся **должен**:**уметь**:* использовать изученные прикладные программные средства;

**знать**:* основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;
* базовые системные продукты и пакеты прикладных программ.
 | 120 | Дифференцированный зачет | [ОК 01-09](https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70569592/#531);  [ПК 1.1](https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70569592/#5411), [2.1](https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70569592/#5421), [2.3](https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70569592/#5423),  [3.1](https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70569592/#5431), [4.2](https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70569592/#5442),  [4.3](https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70569592/#5443) |
|  |
| ОП.01 | Инженерная графика  | В результате изучения учебной дисциплины обучающийся **должен**:**уметь**:* читать технические чертежи, оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию;

знать:* основы проекционного черчения, правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности, структуру и оформление конструкторской, технологической документации в соответствии с требованиями стандартов.
 | 180 | Дифференцированный зачет | [ОК](https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70569592/#531) 01-09;[ПК 2.2](https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70569592/#5422),[3.1](https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70569592/#5431). |
| ОП.02 | Электротехника и электроника  | В результате изучения учебной дисциплины обучающийся **должен**:**уметь**:* проводить расчет параметров электрических цепей;
* собирать электрические схемы и проверять их работу;
* читать и собирать простейшие схемы с использованием полупроводниковых приборов;
* определять тип микросхем по маркировке;

знать:* методы преобразования электрической энергии, сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях, порядок расчета их параметров преобразование переменного тока в постоянный;
* усиление и генерирование электрических сигналов
 | 120 | Дифференцированный зачет | [ОК](https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70569592/#531) 01-09;  [ПК 1.1](https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70569592/#5411), [1.2](https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70569592/#5412), [2.2](https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70569592/#5422),  [2.3](https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70569592/#5423) |
| ОП.03 | Метрология, стандартизация и сертификация | В результате изучения учебной дисциплины обучающийся **должен**:**уметь**:* применять документацию систем качества;
* применять основные правила и документы систем сертификации Российской Федерации;

**знать**:* правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты и средства метрологии, стандартизации и сертификации, основные понятия и определения, показатели качества и методы их оценки, технологическое обеспечение качества, порядок и правила сертификации
 | 72 | Экзамен | [ОК](https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70569592/#531) 01-09; [ПК 1.2](https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70569592/#5412), [2.1 - 2.3](https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70569592/#5421). |
| ОП.04 | Транспортная система России  | В результате изучения учебной дисциплины обучающийся **должен**:**уметь**:* давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта;

**знать**:* структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.
 | 105 | Экзамен | [ОК](https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70569592/#531) 01-09;  ПК1.1, 1.3,[2.1 - 2.3](https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70569592/#5421) |
| ОП.05 | Технические средства (по видам транспорта)  | В результате изучения учебной дисциплины обучающийся **должен**:**уметь**:* различать все типы погрузочно-разгрузочных машин;
* рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин;

**знать**:* материально-техническую базу транспорта (по видам транспорта);
* основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (по видам транспорта)
 | 135 | Экзамен | [ОК](https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70569592/#531) 01-09;  ПК1.1, [1.2](https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70569592/#5412),[2.1 - 2.3](https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70569592/#5421), [3.2](https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70569592/#5432) |
| ОП.06 | Правовое обеспечение профессиональтной деятельности | В результате изучения учебной дисциплины обучающийся **должен**:**уметь**:* защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;

**знать**:* права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
* законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности.
 | 108 | Дифференцированный зачет | [ОК 01-09](https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70569592/#531) ; [ПК 1.3](https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70569592/#5413),[3.1 -3.3](https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70569592/#5431),  [3.5](https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70569592/#5435), [4.1](https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70569592/#5441),  [4.2](https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70569592/#5442),  [4.4](https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70569592/#5444) |
| ОП.07 | Охрана труда  | В результате изучения учебной дисциплины обучающийся **должен**:**уметь**:* проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
* использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;
* осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение;
* вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности;

**знать**:* законодательство в области охраны труда;
* особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
* правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
* правила охраны труда, промышленной санитарии;
* меры предупреждения пожаров и взрывов, действие токсичных веществ на организм человека;
* права и обязанности работников в области охраны труда
 | 90 | Дифференцированный зачет | [ОК](https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70569592/#531) 01-09;  ПК1.1, [1.2](https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70569592/#5412),  [2.1-2.3](https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70569592/#5421). |
| ОП.08 | Безопасность жизнедеятельности | В результате изучения учебной дисциплины обучающийся **должен**:**уметь**:* организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
* предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
* использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
* применять первичные средства пожаротушения;
* ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
* применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
* владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
* оказывать первую помощь пострадавшим;

**знать**:* принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
* основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства;
* задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
* способы защиты населения от оружия массового поражения;
* меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
* основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
* область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
 | 102 | Дифференцированный зачет | [ОК](https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70569592/#531) 01-09;ПК 1.1-1.4,[2.1 - 2.4](https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70569592/#5421), [3.1 - 3.5](https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70569592/#5431), [4.1 - 4.5](https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70569592/#5441). |
| ОП.09 | Экономия предприятия  |  | 150 | Другое |  |
| ОП. 10 | Менеджмент в профессиональной деятельности  |  | 108 | Дифференцированный зачет |  |
|  |
| ПМ.01 | Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)  |

|  |  |
| --- | --- |
| В результате изучения профессионального модуля обучающийся **должен**:**иметь практический опыт:*** ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков;
* использования в работе информационных технологий для обработки оперативной информации;
* анализа конкретных случаев нарушения безопасности движения;

**уметь**:* анализировать документы, регламентирующие работу транспорта и его объектов;
* использовать программное обеспечение для решения транспортных задач;
* применять компьютерные средства; оценивать влияние на безопасность движения надежности технических средств;

**знать**:* оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта):
* основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта);
* систему учета, отчета и анализа работы; основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте;
* состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
* системы и приборы, способствующие безопасности движения;
* структура органов, обеспечивающих контроль и организацию безаварийной работы;
* мероприятия по предупреждению нарушений безопасности движения.
 |  |

 | 993 | Дифференцированный зачетЭкзамен | ОК 01-09ПК1.1-1.4 |
| ПМ.02 | Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) | В результате изучения профессионального модуля обучающийся **должен**:**иметь практический опыт:*** применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности; расчета тарифа на перевозку пассажира, багажа;
* применения действующих положений по организации пассажирских перевозок; расчета технических норм работы транспорта;

**уметь**:* обеспечить управление движением; анализировать работу транспорта;
* рассчитывать нормы времени на технологические операции, связанные с организацией перевозочного процесса;
* анализировать характеристики транспортных потоков;

**знать**:* систему организации движения;
* правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа;
* основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров транспортных организаций (по видам транспорта);
* основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта);
* особенности организации пассажирского движения;
* ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта);
* ресурсосберегающие технологии при организации перевозок на транспорте (по видам транспорта);
* требования к управлению персоналом.
 | 288 | Дифференцированный зачетЭкзамен | ОК 01-09ПК 2.1-2.4 |
| ПМ.03 | Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)  | В результате изучения профессионального модуля обучающийся **должен**:**иметь практический опыт:*** расчета за перевозки; оформления грузовых перевозочных документов и другой установленной документации;
* определения оптимальных вариантов доставки грузов;
* заполнения товаросопроводительных документов; определения класса опасности грузов;

**уметь**:* строить транспортные логистические цепи;
* рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики;
* определять класс и степень опасности перевозимых грузов;
* определять сроки доставки и транспортабельность грузов;
* строить транспортно-технологические схемы перевозок отдельных видов грузов;
* оформлять документы;

**знать**:* классификацию опасных грузов;
* порядок нанесения знаков опасности;
* назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе;
* правила перевозок грузов;
* организацию грузовой работы на транспорте (по видам транспорта) в целом и на объектах в частности;
* операции, выполняемые при участии в перевозках двух и более стран;
* документы на международные перевозки;
* требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним;
* формы перевозочных документов;
* организацию работы с клиентурой; грузовую отчетность;
* меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных;
* меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов;
* цели и понятия логистики;
* особенности функционирования внутрипроизводственной логистики;
* основные принципы транспортной логистики;
* классификацию грузов;
* транспортные характеристики грузов;
* требования к транспортным средствам и погрузочно-разгрузочным механизмам при перевозке отдельных видов грузов
 | 801 | Дифференцированный зачетЭкзамен | ОК 01-09ПК 3.1-3.5 |
| ПМ.04 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих  | В результате изучения профессионального модуля обучающийся **должен**:**иметь практический опыт:*** расчета тарифов на различные виды грузов и условий перевозок;
* оценки направлений маркетинговых исследований транспортных услуг;

**уметь**:* применять методы изучения транспортного рынка;
* анализировать рыночные возможности;
* проводить анализ транспортных услуг и спроса;
* исчислять дополнительные сборы при перевозке грузов в международном (межгосударственном) сообщении;

**знать**:* основные положения концепции маркетинга и управление маркетингом на транспорте;
* особенности формирования спроса на транспортные услуги;
* комплекс маркетинга в транспортных организациях;
* принципы управления качеством транспортного обслуживания;
* международные перевозки;
* порядок расчета тарифа;
* методы изучения транспортного рынка и формирования спроса на транспортные услуги;
* порядок начисления, оплаты и возврата налога на добавленную стоимость при внешнеторговых перевозках;
* основные направления маркетинговых исследований транспортных услуг.
 | 183 | Дифференцированный зачетЭкзамен | ОК 01-09ПК 4.1-4.5 |