Аннотация рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей

по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте»

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по выполнению требований обеспечения безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 1.4. Разрабатывать мероприятия по предупреждению аварий и проводить анализ причин нарушения безопасности движения.

ПК 2.1. Осуществлять планирование и организацию перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 2.4. Осуществлять технический контроль за качеством перевозок и техническое нормирование работы транспорта.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по оформлению и обработке документации при перевозке грузов и пассажиров и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

ПК 3.4. Выбирать транспортно-технологические схемы перевозок отдельных видов грузов.

ПК 3.5. Учитывать порядок оформления документов при перевозке различных грузов в международном сообщении и организацию работы таможни.

ПК 4.1. Оценивать эффективность перевозочного процесса.

ПК 4.2. Находить оптимальные варианты решения задач перевозки с использованием современных научно-исследовательских математических методов.

ПК 4.3. Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с перевозкой пассажиров и грузов.

ПК 4.4. Изучать транспортный рынок, методы формирования спроса на транспортные услуги и основные положения маркетинга.

ПК 4.5. Проводить анализ транспортных услуг и спроса.

ОК.01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК.02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК.03 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК.04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК.05 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК.06 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК.07 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК.08 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК.09 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Индекс | Наименование циклов, дисциплин, модулей, | Содержание, требования к знаниям и умениям | Максимальная нагрузка обучающихся | Формы промежуточной аттестации | Код формируемых компетенций |
| БД Базовые дисциплины | |  |  | | |
| БД.01 | Литература | Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей**:   * воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры; * развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся; * освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе; * совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет. | 96 | Комплексный дифференцированный зачет | ОК 01-09 |
| БД.02 | Русский язык | Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей**:   * совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических; * формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (язы­ковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой); * совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях; * дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков. | 84 | Экзамен | ОК 01-09 |
| БД.03 | Иностранный язык | Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей**:   * формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур; * формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения; * формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной; * воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне; * воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам. | 114 | Дифференцированный зачет | ОК 01-09 |
| БД.04 | История | Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей**:   * формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентифи­кации в современном мире, гражданской идентичности личности; * формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивили­зации и истории как науки; * усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; * развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления; * формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество; * воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего От­ечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России. | 112 | Дифференцированный зачет | ОК 01-09 |
| БД. 05 | Химия | Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей**:   * формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека; * формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии   в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, — используя для этого химические знания;   * развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию; * приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни). | 76 | Дифференцированный зачет | ОК 01-09 |
| БД.06 | Физическая культура | Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей**:   * формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда; * развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья; * формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью; * овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта; * овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья; * освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций; * приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями. | 116 | Дифференцированный зачет | ОК 01-09 |
| БД.07 | Основы безопасности жизнедеятельности | Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей**:   * повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы – совокупность потребителей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства); * снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства; * формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков; * обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся. | 56 | Дифференцированный зачет | ОК 01-09 |
| БД.08 | Астрономия | Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей**:   * понимания принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и современной естественно-научной картины мира; * знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники; * умений объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени; * познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных образовательных технологий; * умения применять приобретенные знания для решения практических задач повседневной жизни; * научного мировоззрения; * навыков использования естественно-научных, особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики. | 34 | Комплексный дифференцированный зачет | ОК 01-09 |
| БД.09 | Родная литература | Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей**:   * сформированность представлений о роли родного языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы; * включение в культурно-языковое поле родной литературы и культуры, воспитание ценностного отношения к родному языку как носителю культуры своего народа; * сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; * сформированность устойчивого интереса к чтению на родном языке как средству познания культуры своего народа и других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к литературному наследию и через него – к сокровищам отечественной и мировой культуры; * сформированность чувства причастности к свершениям, традициям своего народа и осознание исторической преемственности поколений; * свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения родным литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; * сформированность знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров. | 30 | Комплексный дифференцированный зачет | ОК 01-09 |
| БД.10 | Проектная деятельность | Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей**:   * формирование профессиональной теоретико-методической компе­тентности в области организации проектной и исследовательской деятельности студентов, * изучение технологии проектного обучения, предусмотренной ФГОС СОО. | 32 | Дифференцированный зачет | ОК 01-09 |
|  | | | | | |
| ПД.01 | Математика | Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей**:   * обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики; * обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления; * обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач; * обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления. | 294 | Дифференцированный зачет  Экзамен | ОК 01-09 |
| ПД.02 | Информатика | Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей**:   * формирование у обучающихся представлений о роли информатики и иинформационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете; * формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; * формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин; * развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов; * приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности; * приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации; * владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций. | 130 | Экзамен | ОК 01-09 |
| ПД.03 | Физика | Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей**:   * освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; * наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; * методах научного познания природы; * овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; * практически использовать физические знания; * оценивать достоверность естественно-научной информации; * развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; * воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно-научного содержания; * готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды; * использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды, и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности. | 196 | Комплексный дифференцированный зачет | ОК 01-09 |
|  | | | | | |
| ПОО.01 | География | Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей**:   * освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях; * овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений; * развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран; воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде; * использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации; * нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет - ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; * понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения. | 34 | Дифференцированный зачет | ОК 01-09 |
|  | | | | | |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | В результате изучения учебной дисциплины обучающийся **должен**:  **уметь**:   * риентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; * знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий |  |  |  | | 72 | Дифференцированный зачет | ОК 01-09 |
| ОГСЭ.02 | Истрия | В результате изучения учебной дисциплины обучающийся **должен**:  **уметь**:   * ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; * выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;   **знать**:   * основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); * сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; * основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; * назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; * о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; * содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. | 72 | Дифференцированный зачет | ОК 01-09 |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык | В результате изучения учебной дисциплины обучающийся **должен**:  **уметь**:   * + общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;   + переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;   + самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;   **знать**:   * лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. | 252 | Дифференцированный зачет | [ОК 01-](https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70569592/#511)09  [ПК 1.1](https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70569592/#5211),[1.3](https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70569592/#5213),  [3.1](https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70569592/#5231), [3.3](https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70569592/#5233) |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура | В результате изучения учебной дисциплины обучающийся **должен**:  **уметь**:   * использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;   **знать**:   * о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни. | 252 | Дифференцированный зачет | ОК 02, 03, 06. |
| ОГСЭ.05 | Русский язык и культура речи |  | 48 | Дифференцированный зачет |  |
| ОГСЭ.06 | Основы социологии и политологии |  | 48 | Дифференцированный зачет |  |
|  | | | | | |
| ЕН.01 | Математика | В результате изучения учебной дисциплины обучающийся **должен**:  **уметь**:   * применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач; * применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности; * использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях;   **знать**:   * основные понятия и методы математическо-логического синтеза и анализа логических устройств; * решать прикладные электротехнические задачи методом комплексных чисел | 105 | Дифференцированный зачет | [ОК 01-09](https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70569592/#531);  [ПК 1.3, 2.1](https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70569592/#5421), [3.1](https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70569592/#5431),  [4.1 - 4.3](https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70569592/#5441) |
| ЕН.02 | Информатика | В результате изучения учебной дисциплины обучающийся **должен**:  **уметь**:   * использовать изученные прикладные программные средства;   **знать**:   * основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру электронно-вычислительных машин и вычислительных систем; * базовые системные продукты и пакеты прикладных программ. | 120 | Дифференцированный зачет | [ОК 01-09](https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70569592/#531);  [ПК 1.1](https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70569592/#5411), [2.1](https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70569592/#5421), [2.3](https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70569592/#5423),  [3.1](https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70569592/#5431), [4.2](https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70569592/#5442),  [4.3](https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70569592/#5443) |
|  | | | | | |
| ОП.01 | Инженерная графика | В результате изучения учебной дисциплины обучающийся **должен**:  **уметь**:   * читать технические чертежи, оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию;   знать:   * основы проекционного черчения, правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности, структуру и оформление конструкторской, технологической документации в соответствии с требованиями стандартов. | 180 | Дифференцированный зачет | [ОК](https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70569592/#531) 01-09;  [ПК 2.2](https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70569592/#5422),[3.1](https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70569592/#5431). |
| ОП.02 | Электротехника и электроника | В результате изучения учебной дисциплины обучающийся **должен**:  **уметь**:   * проводить расчет параметров электрических цепей; * собирать электрические схемы и проверять их работу; * читать и собирать простейшие схемы с использованием полупроводниковых приборов; * определять тип микросхем по маркировке;   знать:   * методы преобразования электрической энергии, сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях, порядок расчета их параметров преобразование переменного тока в постоянный; * усиление и генерирование электрических сигналов | 120 | Дифференцированный зачет | [ОК](https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70569592/#531) 01-09;  [ПК 1.1](https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70569592/#5411), [1.2](https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70569592/#5412), [2.2](https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70569592/#5422),  [2.3](https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70569592/#5423) |
| ОП.03 | Метрология, стандартизация и сертификация | В результате изучения учебной дисциплины обучающийся **должен**:  **уметь**:   * применять документацию систем качества; * применять основные правила и документы систем сертификации Российской Федерации;   **знать**:   * правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты и средства метрологии, стандартизации и сертификации, основные понятия и определения, показатели качества и методы их оценки, технологическое обеспечение качества, порядок и правила сертификации | 72 | Экзамен | [ОК](https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70569592/#531) 01-09; [ПК 1.2](https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70569592/#5412), [2.1 - 2.3](https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70569592/#5421). |
| ОП.04 | Транспортная система России | В результате изучения учебной дисциплины обучающийся **должен**:  **уметь**:   * давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта;   **знать**:   * структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков. | 105 | Экзамен | [ОК](https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70569592/#531) 01-09;  ПК  1.1, 1.3,  [2.1 - 2.3](https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70569592/#5421) |
| ОП.05 | Технические средства (по видам транспорта) | В результате изучения учебной дисциплины обучающийся **должен**:  **уметь**:   * различать все типы погрузочно-разгрузочных машин; * рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин;   **знать**:   * материально-техническую базу транспорта (по видам транспорта); * основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (по видам транспорта) | 135 | Экзамен | [ОК](https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70569592/#531) 01-09;  ПК  1.1, [1.2](https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70569592/#5412),  [2.1 - 2.3](https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70569592/#5421), [3.2](https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70569592/#5432) |
| ОП.06 | Правовое обеспечение профессиональтной деятельности | В результате изучения учебной дисциплины обучающийся **должен**:  **уметь**:   * защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;   **знать**:   * права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; * законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности. | 108 | Дифференцированный зачет | [ОК 01-09](https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70569592/#531) ; [ПК 1.3](https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70569592/#5413),  [3.1 -3.3](https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70569592/#5431),  [3.5](https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70569592/#5435), [4.1](https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70569592/#5441),  [4.2](https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70569592/#5442),  [4.4](https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70569592/#5444) |
| ОП.07 | Охрана труда | В результате изучения учебной дисциплины обучающийся **должен**:  **уметь**:   * проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; * использовать индивидуальные и коллективные средства защиты; * осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение; * вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности;   **знать**:   * законодательство в области охраны труда; * особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; * правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; * правила охраны труда, промышленной санитарии; * меры предупреждения пожаров и взрывов, действие токсичных веществ на организм человека; * права и обязанности работников в области охраны труда | 90 | Дифференцированный зачет | [ОК](https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70569592/#531) 01-09;  ПК  1.1, [1.2](https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70569592/#5412),  [2.1-2.3](https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70569592/#5421). |
| ОП.08 | Безопасность жизнедеятельности | В результате изучения учебной дисциплины обучающийся **должен**:  **уметь**:   * организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; * предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; * использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; * применять первичные средства пожаротушения; * ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; * применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; * владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; * оказывать первую помощь пострадавшим;   **знать**:   * принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; * основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; * задачи и основные мероприятия гражданской обороны; * способы защиты населения от оружия массового поражения; * меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; * основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; * область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | 102 | Дифференцированный зачет | [ОК](https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70569592/#531) 01-09;  ПК 1.1-1.4,  [2.1 - 2.4](https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70569592/#5421), [3.1 - 3.5](https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70569592/#5431), [4.1 - 4.5](https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70569592/#5441). |
| ОП.09 | Экономия предприятия |  | 150 | Другое |  |
| ОП. 10 | Менеджмент в профессиональной деятельности |  | 108 | Дифференцированный зачет |  |
|  | | | | | |
| ПМ.01 | Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) | |  |  | | --- | --- | | В результате изучения профессионального модуля обучающийся **должен**:  **иметь практический опыт:**   * ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков; * использования в работе информационных технологий для обработки оперативной информации; * анализа конкретных случаев нарушения безопасности движения;   **уметь**:   * анализировать документы, регламентирующие работу транспорта и его объектов; * использовать программное обеспечение для решения транспортных задач; * применять компьютерные средства; оценивать влияние на безопасность движения надежности технических средств;   **знать**:   * оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта): * основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта); * систему учета, отчета и анализа работы; основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте; * состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; * системы и приборы, способствующие безопасности движения; * структура органов, обеспечивающих контроль и организацию безаварийной работы; * мероприятия по предупреждению нарушений безопасности движения. |  | | 993 | Дифференцированный зачет  Экзамен | ОК 01-09  ПК  1.1-1.4 |
| ПМ.02 | Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) | В результате изучения профессионального модуля обучающийся **должен**:  **иметь практический опыт:**   * применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности; расчета тарифа на перевозку пассажира, багажа; * применения действующих положений по организации пассажирских перевозок; расчета технических норм работы транспорта;   **уметь**:   * обеспечить управление движением; анализировать работу транспорта; * рассчитывать нормы времени на технологические операции, связанные с организацией перевозочного процесса; * анализировать характеристики транспортных потоков;   **знать**:   * систему организации движения; * правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа; * основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров транспортных организаций (по видам транспорта); * основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта); * особенности организации пассажирского движения; * ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта); * ресурсосберегающие технологии при организации перевозок на транспорте (по видам транспорта); * требования к управлению персоналом. | 288 | Дифференцированный зачет  Экзамен | ОК 01-09  ПК 2.1-2.4 |
| ПМ.03 | Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) | В результате изучения профессионального модуля обучающийся **должен**:  **иметь практический опыт:**   * расчета за перевозки; оформления грузовых перевозочных документов и другой установленной документации; * определения оптимальных вариантов доставки грузов; * заполнения товаросопроводительных документов; определения класса опасности грузов;   **уметь**:   * строить транспортные логистические цепи; * рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики; * определять класс и степень опасности перевозимых грузов; * определять сроки доставки и транспортабельность грузов; * строить транспортно-технологические схемы перевозок отдельных видов грузов; * оформлять документы;   **знать**:   * классификацию опасных грузов; * порядок нанесения знаков опасности; * назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе; * правила перевозок грузов; * организацию грузовой работы на транспорте (по видам транспорта) в целом и на объектах в частности; * операции, выполняемые при участии в перевозках двух и более стран; * документы на международные перевозки; * требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним; * формы перевозочных документов; * организацию работы с клиентурой; грузовую отчетность; * меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных; * меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов; * цели и понятия логистики; * особенности функционирования внутрипроизводственной логистики; * основные принципы транспортной логистики; * классификацию грузов; * транспортные характеристики грузов; * требования к транспортным средствам и погрузочно-разгрузочным механизмам при перевозке отдельных видов грузов | 801 | Дифференцированный зачет  Экзамен | ОК 01-09  ПК 3.1-3.5 |
| ПМ.04 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих | В результате изучения профессионального модуля обучающийся **должен**:  **иметь практический опыт:**   * расчета тарифов на различные виды грузов и условий перевозок; * оценки направлений маркетинговых исследований транспортных услуг;   **уметь**:   * применять методы изучения транспортного рынка; * анализировать рыночные возможности; * проводить анализ транспортных услуг и спроса; * исчислять дополнительные сборы при перевозке грузов в международном (межгосударственном) сообщении;   **знать**:   * основные положения концепции маркетинга и управление маркетингом на транспорте; * особенности формирования спроса на транспортные услуги; * комплекс маркетинга в транспортных организациях; * принципы управления качеством транспортного обслуживания; * международные перевозки; * порядок расчета тарифа; * методы изучения транспортного рынка и формирования спроса на транспортные услуги; * порядок начисления, оплаты и возврата налога на добавленную стоимость при внешнеторговых перевозках; * основные направления маркетинговых исследований транспортных услуг. | 183 | Дифференцированный зачет  Экзамен | ОК 01-09  ПК 4.1-4.5 |