МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КУЗБАССА

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Беловский политехнический техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОУ БлПТ
_____ Д.В. Чебан
«24» января 2022г.

План перспективного развития

Государственного профессионального образовательного учреждения «Беловский политехнический техникум»

Белово, 2022

Система образования и рынок образовательных услуг являются более консервативными, ориентированными на традиции образования, чем рынок труда. Поэтому на определенных этапах развития общества, отличающихся технологическими скачками и трансформацией общественных институтов, обостряются противоречия между рынком труда и рынком образовательных услуг из-за того, что последний реагирует на внешние вызовы более медленно. Такие противоречия осложняются наличием различных требований к образу будущего образования со стороны государства, бизнес - сообщества (работодателей), обучающихся и их семей. Одним из неизбежных результатов данного процесса является усиление проблемы дефицита рабочих кадров в отдельных отраслях экономики.

В регионе наблюдается разрыв между потребностями экономики в рабочих кадрах и специалистах среднего звена, их реальным наличием и соответствием их квалификаций требованиям работодателей (рынка труда), особенно в инновационном секторе экономики и на высокотехнологичных производствах.

По фактической оценке субъектов экономической деятельности Кемеровской области ежегодная перспективная дополнительная потребность в кадрах до 2024 года составит на предприятиях горно-металлургического комплекса - 2200 чел.; в сфере услуг – 1400 чел.

В Беловском городском округе развитие сектора малого и среднего предпринимательства является важным инструментом повышения конкурентоспособности территории, так как способствует появлению и развитию новых отраслей, товаров и услуг, а также поддержанию отраслей, которые перестают быть конкурентоспособными в формате крупных предприятий, что требует дополнительную подготовку квалифицированных рабочих кадров.

Именно на решение задачи преодоления дефицита рабочих кадров, направлена работа Беловского Политехнического техникума.

Цели и задачи плана.

Целью данного плана развития, является увеличение эффективной работы техникума, в целях устранения дефицита рабочих кадров в Кемеровской области.

Для достижения указанной цели предполагается решение следующих задач.

1. Для повышения эффективности деятельности техникума и обеспечения подготовки кадров поТОП-50 и ТОП-Регион необходимо:

-актуализировать кадровую потребность отраслей экономики региона в разрезе профессий и специальностей СПО из перечней ТОП-50 и ТОП-Регион;

-модернизировать материально - техническую базу при подготовке кадров поТОП-50 и ТОП- Регион специальностей;

- создать центр проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ), состоящий из девяти площадок для подготовки к сдаче демонстрационного экзамена в соответствии с ФГОС СПО 3+ и ФГОС СПО четвѐртого поколения;

- создать безбарьерную среду на всех объектах и территории техникума для инвалидов и лиц с ОВЗ, осуществить поиск современных информационно-технических решений для инклюзивного образования;

-внедрять дуальную модель обучения;

-внедрять сетевое взаимодействие с предприятиями и организациями Беловского городского округа для совместной реализации программ среднего профессионального образования, профессиональной переподготовки и повышения квалификации граждан, соответствующим стандартам WorldSkills Russia.

2. Формировать кадровый потенциал техникума для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс.

Способствовать прохождению курсов повышения квалификации педагогов и мастеров производственного обучения техникума, стажировке, обмену лучшими практиками, обучить проектным технологиям, быть участниками экспертного сообщества в ходе подготовки и проведения региональных чемпионатов, итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена. Сформировать управленческую команду.

3. Создать современные условия для реализации основных профессиональных образовательных программ техникума, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ.

Расширить спектр дополнительных образовательных услуг для разной возрастной категории населения, в том числе и для людей достигших

возраста 50+(люди «серебряного возраста») с учетом потребностей рынка труда Беловского городского округа.

Проводить краткосрочные и мастер-классы, для разной возрастной категории населения.

Участвовать в проекте Worldskills Express, направленном на обучение лиц, пострадавших от последствий распространения коронавирусной инфекции, и других проектах WSR, минимизирующих кадровый дефицит в квалифицированных рабочих.

Участвовать в программе «Демография».

4. Формировать условия для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе ПОО, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда.

Развивать инфраструктуру техникума, через расширение и поиск новых механизмов сотрудничества с ведущими предприятиями – социальными партнерами г. Белово, профессиональными образовательными организациями, высшими учебными заведениями и учреждениями общего образования Кемеровской области.

Реализовывать данную задачу через приведение в соответствие с кадрово - компетентностными запросами работодателей и содержанием подготовки кадров, ориентируясь на стратегию социально-экономического развития моногородов. Своевременно анализировать востребованность выпускников по данным ГКУ «Центр занятости населения» города Белово и своевременно адаптировать перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с потребностями работодателей. Активизировать работу «Службы содействия трудоустройству выпускников», исходя из потребностей рынка труда. Совершенствовать действующие системы распределения выпускников. Обеспечить психолого-педагогическое, социальное сопровождение лиц с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.

Достижение цели и решение задач данного плана, осуществляются путем выполнения взаимоувязанных по срокам, ресурсам и источникам финансового обеспечения мероприятий, которые необходимо реализовывать по следующим направлениям:

1. **Для развития современной инфраструктуры подготовки в техникуме предусмотрен перечень мероприятий:**

Для повышения эффективности деятельности работы ПОО, обеспечения подготовки кадров по ТОП-50 и ТОП-Регион, системы опережающего профессионального обучения в техникуме необходимо создать и аккредитовать девять площадок проведения демонстрационного экзамена по компетенциям:

1. Поварское дело.

2. Кондитерское дело.

Компетенциям специальности:

- «Банковское дело»

- «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

- «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования».

- «Электрические станции, сети и системы».

- «Информационные системы и программирование»

- «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

- «Коммерция (по отраслям)»

Начать подготовку учебных площадок и закупку оборудования по созданию ЦПДЭ.

В связи с чем, предстоит оснастить необходимым оборудованием, инвентарем и материалами учебные аудитории и мастерские техникума в соответствии с инфраструктурными листами WSR для выполнения демонстрационного экзамена по соответствующим компетенциям.

- Открыть учебно-производственный участок на базе техникума.

- Продолжать совместную работу с ведущими ПОО по апробации и внедрению учебно-методического обеспечения реализации ФГОС СПО по ТОП-50.

- Создать подразделения на предприятиях партнеров-работодателей.

- Разработать и утвердить нормативные документы (положение о дуальном обучении, положение о наставничестве при дуальном обучении, типовой договор о сетевой реализации образовательной программы между ПОО и организацией работодателя, ученический договор). Ведение мониторинга внедрения дуального обучения, осуществление методического и консалтингового сопровождения ПОО. Разработка алгоритма взаимодействия образовательной организации и предприятий-работодателей, типовой формы договора о сетевой модели реализации программ СПО: привлечение работодателей, разработка нормативной документации и рабочих программ, участие работодателей в защите ВКР.

- Создать необходимые условия для получения образования обучающимися из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

-Актуализировать кадровую потребность отраслей экономики региона в разрезе профессий и специальностей СПО из перечней ТОП-50 и ТОП-Регион.

- Участвовать:
1.В региональном чемпионате «Молодые профессионалы» по компетенциям:
-Электрослесарь подземный
-Облицовка плиткой
-Ремонт и обслуживание легковых автомобилей
-Веб-дизайн
-Сетевое и системное администрирование
-Электромонтаж
-Поварское дело
-Кондитерское дело
-Хлебопечение
-Визуальный мерчандайзинг
- Предпринимательство
-Банковское дело
2.В региональном чемпионате «Абилимпикс» по компетенции:
-Торговля
3.В конкурсах по профессиональному мастерству:
-Информатика и вычислительная техника
-Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
-Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
-Электрические станции, сети и системы
-Лиги рабочих специальностей «CASE IN»

- Внедрять дуальные модели обучения по специальностям:

23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» -

ООО «Белтранс»;
21.02.18 «Обогащение полезных ископаемых» - ООО шахта «Листвяжная»;
13.02.03 «Электрические станции, сети и системы» - ПАО «МРСК-Сибирь»;
13.02.11 «Техническая эксплуатация обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) – разрез «Виноградовский» - филиал ПАО «КТК»
43.01.09 «Повар, кондитер» - ИП Михайлова;
38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» - Филиал ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Кемеровской области» в городе Белово и Беловском районе;
19.02.03 «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий» - Потребительский кооператив «Альянс»;
38.02.04 «Коммерция (по отраслям)» - Общество с ограниченной ответственностью «Веста»;
38.02.07 «Банковское дело» - ПАО ВТБ

2. **Для формирования кадрового потенциала ПОО необходимо выполнить ряд мероприятий:**

- Обеспечить ежегодное повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям изперечняТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс.

- Создать подразделения техникума на предприятиях партнеров-работодателей.

- Подготовить обучающихся и выпускников техникума к участию в региональном чемпионате «Молодые профессионалы».

- Подготовить обучающихся и выпускников техникума к участию в региональном чемпионате «Абилимпикс».

- Внедрить дуальное обучение по программам ФГОС СПО.

- Участвовать в региональном конкурсе «Профессиональная команда – 2035. Кадры для Кузбасса».

- Участвовать в дополнительной профессиональной программе повышения квалификации для руководителей и управленческих команд «Подготовка управленческих команд профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих качество подготовки квалифицированных рабочих и специалистов для Кемеровской области».

- Обучить экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс.

- Привлекать специалистов организаций работодателей, к реализации

образовательных программ в качестве преподавателей, мастеров производственного обучения (привлеченного педагога) по специальностям и профессиям, реализуемым в ПОО.

- Разработать систему оценки мастеров производственного обучения с использованием механизма демонстрационного экзамена по аналогии со стандартами WSR.

- Обеспечить ежегодное повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы СПО на базовых площадках Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы».

-Применять методики наставничества, при прохождении производственной практики, с целью оперативного вовлечения студентов-практикантов в производственный процесс по специальностям и профессиям ПОО.

- Обучать экспертов Регионального конкурса «Абилимпикс».

3. Для создания современных условий реализации основных профессиональных программ СПО, профессиональной подготовки и дополнительных образовательных программ необходимо:

-Организовать участие в конкурсе по распределению КЦП за чет бюджетных ассигнований федерального бюджета по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП регион.

-Формировать сетевое взаимодействие с предприятиями и организациями с целью использования современной материально–технической базы для обучения по специальностям:

23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»- ООО «Белтранс»;
21.02.18 «Обогащение полезных ископаемых» - ООО шахта «Листвяжная»;
13.02.03«Электрические станции, сети и системы»- ПАО «МРСК-Сибири»;
13.02.11«Техническая эксплуатация обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) – разрез «Виноградовский» - филиал ПАО «КТК»
43.01.09 «Повар, кондитер» - ИП Михайлова;
38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» - Филиал ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Кемеровской области» в городе Белово и Беловском районе;
19.02.03 «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий» - Потребительский кооператив «Альянс»;

38.02.04 «Коммерция (по отраслям)» - Общество с ограниченной ответственностью «Веста»;
38.02.07 «Банковское дело» - ПАО ВТБ.
-Создать в ПОО мастерские, соответствующие учебно-производственным участкам (малые производственные мастерские).
- Разработать нормативные документы, регламентирующие электронное обучение и использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ).
- Разработать и использовать электронные образовательные ресурсы и сервисы в образовательном процессе.
-Вводить целевое обучение в техникуме.
- Расширить взаимодействие с администрацией Беловского городского округа, по профессиональной переподготовке и дополнительного профессионального обучения рабочих и служащих достигших возраста 50+(люди «серебряного возраста»).
- Участвовать в программе «Демография».
- Расширить спектр рекламной деятельности.
-Разработать и использовать электронные образовательные ресурсы и сервисы в образовательном процессе.

4. Для формирования условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе техникума, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда, необходимо осуществить ряд мероприятий:

- Актуализировать программы развития ГПОУ БлПТ, обеспечивающие подготовку кадров по ТОП-50 и ТОП-Регион.
-Организовать совместно с работодателями подготовки кадров (включая ООП СПО, программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы) по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-Регион.
- Лицензировать новые, востребованные специальности для минимизации кадровой потребности Беловского городского округа в рамках программы развития моногородов.
- Активизировать работу «Службы содействия трудоустройства выпускников».
- Увеличить доход от иной приносящей доход деятельности:
а) оказание платных образовательных услуг;
б) производство и реализация мучных, кондитерских изделий, кулинарной продукции, в рамках прохождения практики обучающимися.

Реализация плана– 2022-2024гг.
План разработал зам. директора по ПР и ДПО: Л.В.Лямзина

Перечень программных мероприятий

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
1.Развитие в техникуме современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями				
1.1	Актуализация кадровой потребности отраслей экономики региона в разрезе профессий и специальностей СПО изперечнейТОП-50иТОП-Регион.	Ежегодно	Директор Зам. директора по УПР Начальник службы производственной практики и содействию трудоустройству выпускников	Сформирована кадровая потребность отраслей экономики Беловского городского округа, подготовлены предложения по объемам и структуре подготовки кадров уровня СПО по перечню профессий и Специальностей ТОП-50 и ТОП-Регион
1.2	Создание и оснащение ЦПДЭ, в том числе по профессиям и специальностям из перечняТОП-50 и специальностям ФГОССПО3+.	2022–2024гг.	Директор Зам. директора по УПР Начальник службы производственной практики и содействию трудоустройству выпускников	Оснащенная площадка для подготовки к демонстрационному экзамену в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности: «Информационные системы и программирование»
		2022–2024гг.	Директор Зам. директора по УПР Начальник службы производственной практики и содействию трудоустройству выпускников	Оснащенная площадка для подготовки к демонстрационному экзамену в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности: «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

		2022–2024гг.	Директор Зам. директора по УПР Начальник службы производственной практики и содействию трудоустройству выпускников	Оснащенная площадка для подготовки к демонстрационному экзамену в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности» «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»
		2022–2024гг.	Директор Зам. директора по УПР Начальник службы производственной практики и содействию трудоустройству выпускников	Оснащенная площадка для подготовки к демонстрационному экзамену в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности: «Коммерция (по отраслям)»
		2022-2024гг.	Директор Зам. директора по УПР Начальник службы производственной практики и содействию трудоустройству выпускников	Оснащенная площадка для подготовки к демонстрационному экзамену в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности: «Электрические станции, сети и системы»
		2022-2024гг.	Директор Зам. директора по УПР Начальник службы производственной практики и содействию трудоустройству выпускников	Оснащенная площадка для подготовки к демонстрационному экзамену в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности: «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»

		2022-2024гг.	Директор Зам. директора по УПР Начальник службы производственной практики и содействию трудоустройству выпускников	Оснащенная площадка для подготовки к демонстрационному экзамену в соответствии с требованиями ФГОС СПО по компетенции: «Поварское дело»
		2022-2024гг.	Директор Зам. директора по УПР Начальник службы производственной практики и содействию трудоустройству выпускников	Оснащенная площадка для подготовки к демонстрационному экзамену в соответствии с требованиями ФГОС СПО по компетенции: «Кондитерское дело»
		2022-2024гг.	Директор Зам. директора по УПР Начальник службы производственной практики и содействию трудоустройству выпускников	Оснащенная площадка для подготовки к демонстрационному экзамену в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности: «Банковское дело»
1.3	Оснащение учебных аудиторий и мастерских актуальным производственным Оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС СПО ТОП-50 и ФГОССПО 4 поколения	Ежегодно 2022–2024гг.	Директор Зам. директора по УПР Начальник службы производственной практики и содействию трудоустройству выпускников Цикловые методические комиссии	Модернизация материально-технической базы учебного процесса по специальностям: -21.02.15 «Открытые горные работы» Полигон «Горные выработки и горное оборудование» -08.02.01«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» Мастерская «Штукатурные и облицовочные работы» -23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» Мастерская «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

1.4	Участвовать в конкурсе по распределению КЦП за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-регион.	Ежегодно 2022–2024гг.	Зам. директора по УПР Начальник отдела УМР и СМК	Участие в распределении КЦП за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-регион.
1.5	Увеличить портфель краткосрочных программ	Ежегодно 2022–2024гг.	Зав. отделением ДПО	Увеличен перечень краткосрочных программ
1.6	Разработать и использовать электронные образовательные ресурсы и сервисы в образовательном процессе	2022–2024гг	Зам. дир. по УПР Руководитель ИВЦ Зав. отделением ДПО	Использование электронных образовательных ресурсов и сервисов в образовательном процессе
1.7	Открыть учебно-производственный участок на базе техникума	2022–2024гг	Директор Зам. директора по УПР Начальник службы производственной практики и содействию трудоустройству выпускников	Работа учебно-производственного участка на базе техникума

1.8	Увеличить доход от иной приносящей доход деятельности (от оказания платных образовательных услуг, производство и реализация мучных, кондитерских изделий и кулинарной продукции)	Ежегодно 2022–2024гг	Зав. отделением ДПО Зав. производством	Ежегодное увеличение дохода от иной приносящей доход деятельности

SWOT анализ

Сильные стороны 1.Высококвалифицироваанные специалисты. 2.Наличие отделения ДПО. 3.Предоставление дополнительных образовательных услуг обучающимся техникума. 4. Изготовление и реализация мучных, кондитерских и кулинарных изделий. 5.Наличие общежития, столовой, 2х спортивных залов. 6.Наличие профессий ТОП-50, ТОП-регион. 7.Востребоваанность выпускников на рынке труда. 8.Выполнение государственного задания. 9.Широкий спектр оказываемых образовательных услуг.	**Слабые стороны** 1.Слабая мотивация у педагогов. 2.Низкая значимость развития ДПО. 3.Слабая заинтересованность работодателей в подготовке, переподготовке и обучении кадров на базе техникума. 4.Слабая вовлеченность всех структур техникума в перспективное развитие. 5.Низкая заинтересованность мастеров п/о в увеличении количества, ассортимента, улучшении качества изготавливаемой продукции. 6.Слабое сопровождение работы отделения ДПО программистами. 7.Слабая маркетинговая политика. 8.Недостаток молодых педагогов узкой специальной направленности. 9.Эмоционалное выгорание педагогов, неготовность к изменениям в профессиональной и педагогической деятельности.
Возможности 1.Модернизировать материально-техническую базу техникума. 2.Усилить методическую работу на отделении ДПО. 3.Увеличить набор обучающихся в коммерческие группы. 4.Лицензировать новые профессии и специальности. 5.Создать ЦПДЭ (создание площадок, для сдачи демонстрационного экзамена). 6.Увеличить доход от реализации готовой продукции за счет увеличения количества, ассортимента и качества. 7.Увеличить портфели краткосрочных программ. 8.Установить льготы при поступлении представителей работодателей (целевое) 9.Внедрять сберегающие технологии 10.Открыть учебно-производственные участки (малые производственные мастерские) на базе техникума 11.Разработать и использовать электронные образовательные ресурсы и сервисы в образовательном процессе	**Угрозы** 1.Недостаточчное финансирование. 2.Увеличение конкуренции на рынке предоставления образовательных услуг. 3.Отсутствие педагогов с соответствующим образованием. 4.Уменьшение контингента, уменьшение гос. финансирования. 5.Низкие финансовые возможности населения. 6.Низкая привлекательность краткосрочных курсов, из-за низкой практичной ценности. 7.Низкая востребованность профессий и специальностей на рынке образовательных услуг 8.Высокие сопутствующие расходы (содержание зданий, коммунальные расходы и.т.д.) 9.Невысокая степень внедрения инновационных технологий.